

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE : TECNOLOGIA

Indicatori:

Vedere, osservare e sperimentare.

Prevedere, immaginare e progettare.

Intervenire, trasformare e produrre.

Nuclei tematici	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO IN DECIMI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>Vedere osservare e sperimentare</p>	<p>Lo studente rileva le proprietà fondamentali di materiali di uso comune e il loro ciclo produttivo.</p>	<p>Impiegare gli strumenti del disegno tecnico in semplici rappresentazioni geometriche</p>	<p>L'alunno:</p>	<p>10</p>	<p>AVANZATO (VOTO 10-9)</p>
	<p>Conosce i principali sistemi di trasformazione di risorse o di produzione di beni, riconoscendo le diverse forme di energia coinvolte.</p>	<p>Eseguire semplici misure in scala e rappresentare figure di geometria descrittiva piana</p>	<p>Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata; si orienta ad acquisire un sapere più completo e integrale</p>		
	<p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune classificandoli e descrivendoli in relazione a forma, struttura e materiali.</p>	<p>Rilevare e disegnare forme semplici e composte ovvero solidi e figure piane in proiezione ortogonale</p>	<p>Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo</p>	<p>8</p>	<p>INTERMEDIO (VOTO 8-7)</p>
		<p>Rilevare e disegnare forme semplici e composte ovvero solidi sezionati e non in proiezione ortogonale e assonometria</p>	<p>Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce nozioni e concetti</p>	<p>7</p>	

			Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale	6	BASE (VOTO 6)
			Conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica	5	INIZIALE (VOTO 5-4)
			Denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica	4	
Prevedere, immaginare e progettare	L'alunno realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di figure piane utilizzando elementi del disegno tecnico	Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali naturali di uso quotidiano	L'alunno:	VOTO IN DECIMI	LIVELLI DI COMPETENZA
	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di oggetti utilizzando elementi della geometria descrittiva bidimensionale	Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali metallici e leghe	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà	10	AVANZATO (VOTO 10-9)
		Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un disegno tecnico nella progettazione edilizia	Realizza gli elaborati Grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà	9	

<p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di oggetti utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione</p>	<p>Valutare le conseguenze di scelte e di decisioni relative al problema energetico.</p>	<p>Realizza gli elaborati grafici in modo razionale, usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato</p>	<p>8</p>	<p>INTERMEDIO (VOTO 8-7)</p>
		<p>Realizza gli elaborati grafici in modo corretto ; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato</p>	<p>7</p>	
		<p>Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto</p>	<p>6</p>	<p>BASE (VOTO 6)</p>
		<p>Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto</p>	<p>5</p>	<p>INIZIALE (VOTO 5-4)</p>

			Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto	4	
Intervenire trasformare e produrre	Lo studente conosce e utilizza oggetti e materiali di uso comune, ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e alle proprietà	Accostarsi ai materiali naturali attraverso la conoscenza delle risorse, proprietà, uso e impieghi , produzione	L'alunno:	VOTO IN DECIMI	LIVELLI DI COMPETENZA
	Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma alla struttura e ai materiali	Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma comprende completamente e usa in modo sicuro il linguaggio tecnico	10	AVANZATO (VOTO 10-9)
	Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce	Accostarsi ai materiali artificiali e sintetici attraverso la conoscenza delle risorse, proprietà, uso e impieghi, produzione delle materie plastiche	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera autonoma; comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico	9	

	<p>le diverse forme di energia</p> <p>Comprende i problemi legati alla produzione di energia ed ha sviluppato sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione.</p>	<p>Conoscenza di semplici procedure per la costruzione di un'abitazione a partire dallo studio di fattibilità urbanistica alla scelta delle strutture portanti</p> <p>Pianificare la scelta e l'utilizzo delle fonti energetiche rinnovabili ed esauribili</p>	<p>Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura, usa con padronanza il linguaggio tecnico</p>	<p>8</p>	<p>INTERMEDIO (VOTO 8-7)</p>
			<p>Conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto; usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo</p>	<p>7</p>	
			<p>Conosce ed usa le tecniche più semplici, usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto</p>	<p>6</p>	<p>BASE (VOTO 6)</p>
			<p>E' incerto nell'usare le tecniche più semplici, comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha difficoltà nel suo utilizzo</p>	<p>5</p>	<p>INIZIALE (VOTO 5-4)</p>
			<p>Coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici, ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico</p>	<p>4</p>	