

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – STORIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</b> (dalle <i>Indicazioni nazionali 2012</i> )	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (dalle <i>Indicazioni nazionali 2012</i> )	<b>DESCRITTORI (ABILITÀ E CONOSCENZE)</b>	<b>VOTI IN DECIMI</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	<b>USO DELLE FONTI</b>	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</li> <li>▪ Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto</li> </ul>	L'alunno/a usa in modo appropriato la cronologia storica, riconosce la storia del territorio e la sua importanza sviluppando collegamenti	<b>10</b>	<b>AVANZATO (VOTO 10-9)</b>
			L'alunno/a usa in modo pertinente ma non sempre brillante la cronologia storica, riconosce la storia del territorio e la sua importanza	<b>9</b>	
			L'alunno/a usa in modo adeguato e abbastanza autonomo la cronologia storica, riconosce la storia del territorio e la sua importanza	<b>8</b>	<b>INTERMEDIO (VOTO 8-7)</b>
			L'alunno/a usa la cronologia storica, riconosce la storia del territorio e la sua importanza	<b>7</b>	
			L'alunno/a sa usare la cronologia storica, riconosce la storia del territorio e la sua importanza	<b>6</b>	
			L'alunno/a usa, se guidato, la cronologia storica e riconosce con alcuni elementi che denotano difficoltà la storia del territorio	<b>5</b>	<b>INIZIALE (VOTO 5)</b>
			Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</li> <li>▪ Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</li> <li>▪ Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> </ul>
L'alunno/a conosce le civiltà storiche, le confronta, ricerca per approfondirle e verbalizza le conoscenze in modo appropriato, completo ed esaustivo.	<b>9</b>				
L'alunno/a conosce le civiltà storiche, le confronta, ricerca per approfondirle	<b>8</b>	<b>INTERMEDIO (VOTO 8-7)</b>			

			e verbalizza le conoscenze in adeguato e pertinente		
			L'alunno/a conosce le civiltà storiche, le confronta, ricerca per approfondirle e verbalizza le conoscenze in modo semplice ma organizzato e chiaro	7	
			L'alunno/a conosce le civiltà storiche, le confronta, ricerca per approfondirle e verbalizza le conoscenze in modo generico, senza rielaborazione e approfondimenti	6	<b>BASE (VOTO 6)</b>
			L'alunno/a conosce le civiltà storiche in modo confuso e frammentario, con difficoltà verbalizza le conoscenze	5	<b>INIZIALE (VOTO 5)</b>
Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</li> <li>Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti</li> </ul>	L'alunno/a conosce approfonditamente e padroneggia con sicurezza eventi e quadri di civiltà, collocandoli nel tempo e nello spazio. È in grado di usare in modo corretto le carte geo-storiche. Rielabora le conoscenze apprese in autonomia	10	<b>AVANZATO (VOTO 10-9)</b>
			L'alunno/a conosce in modo completo e padroneggia eventi e quadri di civiltà, collocandoli nel tempo e nello spazio; utilizza le carte geo-storiche ma mostra insicurezze nei collegamenti	9	
			L'alunno/a conosce in modo adeguato e corretto eventi e quadri di civiltà, collocandoli nel tempo e nello spazio. Non mostra sicurezza e capacità di rielaborazione	8	<b>INTERMEDIO (VOTO 8-7)</b>
			L'alunno/a conosce in modo abbastanza completo gli aspetti principali degli eventi e dei quadri di civiltà, collocandoli nel tempo e nello spazio. La lettera delle carte appare insicura seppur generalmente corretta	7	

			L'alunno/a conosce le linee essenziali dei principali eventi e quadri di civiltà, collocandole nel tempo e nello spazio. Se opportunamente guidato, usa le carte storiche	6	<b>BASE (VOTO 6)</b>
			L'alunno/a conosce superficialmente alcuni aspetti dei principali eventi e quadri di civiltà, collocandoli nello spazio ma con difficoltà nel tempo	5	<b>INIZIALE (VOTO 5)</b>
<p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> <li>▪ Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</li> <li>▪ Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>▪ Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li> </ul>	L'alunno/a espone con sicurezza, chiarezza, precisione e ricchezza; argomenta con pertinenza rispetto ai contenuti. Utilizza un lessico appropriato e specifico	10	<b>AVANZATO (VOTO 10-9)</b>
			L'alunno/a espone con chiarezza e precisione; argomenta in maniera corretta ma non brillante. Utilizza un lessico appropriato e specifico.	9	
			L'alunno/a espone con chiarezza ma non sempre è preciso; argomenta con efficacia. Utilizza un lessico appropriato e vario.	8	<b>INTERMEDIO (VOTO 8-7)</b>
			L'alunno/a espone con chiarezza, in modo lineare e abbastanza corretto; argomenta con alcune incertezze. Il lessico è generalmente adeguato	7	
			L'alunno/a espone in modo semplice. Utilizza un lessico chiaro ma non specifico	6	<b>BASE (VOTO 6)</b>
			L'alunno/a espone in modo non sempre chiaro e corretto. Utilizza un lessico generico e ripetitivo che denota difficoltà e insicurezza	5	<b>INIZIALE (VOTO 5)</b>