

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA (dalle <i>Indicazioni nazionali 2012</i>)	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle <i>Indicazioni nazionali 2012</i>)	DESCRITTORI (ABILITÀ E CONOSCENZE)	VOTI IN DECIMI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>L'alunno ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. - comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. - individua le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc). - osserva e schematizza alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi 	L'alunno/a sa individuare e osservare alcuni concetti scientifici, le proprietà di alcuni materiali e sa schematizzare alcuni passaggi di stato in modo completo	10	AVANZATO (VOTO 10-9)
	L'alunno/a sa individuare e osservare alcuni concetti scientifici, le proprietà di alcuni materiali e sa schematizzare alcuni passaggi di stato in modo sicuro.	9			
	L'alunno/a sa individuare e osservare alcuni concetti scientifici, le proprietà di alcuni materiali e sa schematizzare alcuni passaggi di stato in modo adeguato.	8	INTERMEDIO (VOTO 8-7)		
	L'alunno/a sa individuare e osservare alcuni concetti scientifici, le proprietà di alcuni materiali e sa schematizzare alcuni passaggi di stato in modo corretto.	7			
	L'alunno/a sa individuare e osservare alcuni concetti scientifici, le proprietà di alcuni materiali, e sa schematizzare alcuni passaggi di stato in modo essenziale.	6	BASE (VOTO 6)		
	L'alunno/a sa individuare e osservare alcuni concetti scientifici, le proprietà di alcuni materiali e sa schematizzare alcuni passaggi di stato in modo parziale.	5	INIZIALE (VOTO 5)		
	Osservare e sperimentare sul campo	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> - individua gli elementi che caratterizzano un ambiente e i loro cambiamenti nel tempo - con 	L'alunno/a individua gli elementi che caratterizzano un ambiente, conosce la struttura del suolo e le caratteristiche dell'acqua, e ricostruisce il movimento dei diversi oggetti celesti in modo completo	10	AVANZATO (VOTO 10-9)

		<p>osce la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osserva le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p> <p>- ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p>	<p>L'alunno/a individua gli elementi che caratterizzano un ambiente, conosce la struttura del suolo e le caratteristiche dell'acqua, e ricostruisce il movimento dei diversi oggetti celesti in modo sicuro.</p>	9	
			<p>. L'alunno/a individua gli elementi che caratterizzano un ambiente, conosce la struttura del suolo e le caratteristiche dell'acqua, e ricostruisce il movimento dei diversi oggetti celesti in modo adeguato</p>	8	INTERMEDIO (VOTO 8-7)
			<p>L'alunno/a individua gli elementi che caratterizzano un ambiente, conosce la struttura del suolo e le caratteristiche dell'acqua, e ricostruisce il movimento dei diversi oggetti celesti in modo corretto</p>	7	
			<p>L'alunno/a individua gli elementi che caratterizzano un ambiente, conosce la struttura del suolo e le caratteristiche dell'acqua, e ricostruisce il movimento dei diversi oggetti celesti in modo essenziale</p>	6	
			<p>L'alunno/a individua gli elementi che caratterizzano un ambiente, conosce la struttura del suolo e le caratteristiche dell'acqua, e ricostruisce il movimento dei diversi oggetti celesti in modo parziale</p>	5	INIZIALE (VOTO 5)
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osserva e riconosce i fenomeni atmosferici e celesti. - riconosce e denomina organi e apparati del corpo umano e le loro funzioni. - relaziona l'argomento trattato - conosce la geografia 	<p>L'alunno/a osserva e individua i fenomeni atmosferici e celesti, riconosce e denomina organi e apparati, conosce la geografia astronomica, i problemi legati all'inquinamento, alle fonti energetiche e allo sviluppo sostenibile, sperimenta ed espone in modo completo</p>	10	AVANZATO (VOTO 10-9)

		<p>astronomica sviluppa sensibilità nei problemi legati all'inquinamento, alle fonti energetiche allo sviluppo sostenibile.</p>	<p>L'alunno/a osserva e individua i fenomeni atmosferici e celesti, riconosce e denomina organi e apparati, conosce la geografia astronomica, i problemi legati all'inquinamento, alle fonti energetiche e allo sviluppo sostenibile, sperimenta ed espone in modo sicuro</p>	9	
			<p>L'alunno/a osserva e individua i fenomeni atmosferici e celesti, riconosce e denomina organi e apparati, conosce la geografia astronomica, i problemi legati all'inquinamento, alle fonti energetiche e allo sviluppo sostenibile, sperimenta ed espone in modo adeguato</p>	8	INTERMEDIO (VOTO 8-7)
			<p>L'alunno/a osserva e individua i fenomeni atmosferici e celesti, riconosce e denomina organi e apparati, conosce la geografia astronomica, i problemi legati all'inquinamento, alle fonti energetiche e allo sviluppo sostenibile, sperimenta ed espone in modo corretto</p>	7	
			<p>L'alunno/a osserva e individua i fenomeni atmosferici e celesti, riconosce e denomina organi e apparati, conosce la geografia astronomica, i problemi legati all'inquinamento, alle fonti energetiche e allo sviluppo sostenibile, sperimenta ed espone in modo essenziale</p>	6	BASE (VOTO 6)
			<p>L'alunno/a osserva e individua i fenomeni atmosferici e celesti, riconosce e denomina organi e apparati, conosce la geografia astronomica, i problemi legati all'inquinamento, alle fonti energetiche e allo sviluppo sostenibile, sperimenta ed espone in modo parziale</p>	5	INIZIALE (VOTO 5)

--	--	--	--	--	--