

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA (dalle <i>Indicazioni nazionali 2012</i>)	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle <i>Indicazioni nazionali 2012</i>)	DESCRITTORI (ABILITÀ E CONOSCENZE)	VOTI IN DECIMI	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua qualità e proprietà di oggetti, materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni. ▪ Osserva e descrive fenomeni della vita quotidiana legati a energia, movimento, temperatura, calore, ecc... 	L'alunno/a sa individuare e osservare in modo completo qualità e proprietà di oggetti. Sa descrivere fenomeni della vita quotidiana	10	AVANZATO (VOTO 10-9)
	L'alunno/a sa individuare e osservare in modo sicuro qualità e proprietà di oggetti. Sa descrivere fenomeni della vita quotidiana	9			
	L'alunno/a sa individuare e osservare in modo adeguato qualità e proprietà di oggetti. Sa descrivere fenomeni della vita quotidiana.	8	INTERMEDIO (VOTO 8-7)		
	L'alunno/a sa individuare e osservare in modo corretto qualità e proprietà di oggetti. Sa descrivere fenomeni della vita quotidiana	7			
	L'alunno/a sa individuare e osservare in modo essenziale qualità e proprietà di oggetti. Sa descrivere fenomeni della vita quotidiana	6	BASE (VOTO 6)		
	L'alunno/a sa individuare e osservare in modo parziale qualità e proprietà di oggetti. Sa descrivere fenomeni della vita quotidiana	5	INIZIALE (VOTO 5)		
Osservare e sperimentare sul campo	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi ▪ Sperimenta le trasformazioni fisiche della materia ▪ Osserva e classifica le diverse forme 	L'alunno/a osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi, sperimenta le trasformazioni fisiche della materia, classifica le diverse forme di vita e riconosce elementi e relazioni di un ecosistema in modo completo.	10	AVANZATO (VOTO 10-9)	

		<p>di vita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce elementi e relazioni di un ecosistema ▪ Ha familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia...) 	<p>L'alunno/a osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi, sperimenta le trasformazioni fisiche della materia, classifica le diverse forme di vita e riconosce elementi e relazioni di un ecosistema con sicurezza.</p>	9	
			<p>L'alunno/a osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi, sperimenta le trasformazioni fisiche della materia, classifica le diverse forme di vita e riconosce elementi e relazioni di un ecosistema in modo adeguato.</p>	8	INTERMEDIO (VOTO 8-7)
			<p>L'alunno/a osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi, sperimenta le trasformazioni fisiche della materia, classifica le diverse forme di vita e riconosce elementi e relazioni di un ecosistema in modo completo</p>	7	
			<p>L'alunno/a osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi, sperimenta le trasformazioni fisiche della materia, classifica le diverse forme di vita e riconosce elementi e relazioni di un ecosistema in modo essenziale</p>	6	
			<p>L'alunno/a osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi, sperimenta le trasformazioni fisiche della materia, classifica le diverse forme di vita e riconosce elementi e relazioni di un ecosistema in modo parziale</p>	5	INIZIALE (VOTO 5)
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondisce la conoscenza delle forme di vita degli ecosistemi. ▪ Osserva e riconosce i fenomeni atmosferici e celesti. 	<p>L'alunno/a osserva e riconosce i fenomeni atmosferici e celesti, conosce le forme di vita degli ecosistemi in modo completo</p>	10	AVANZATO (VOTO 10-9)
			<p>L'alunno/a osserva e riconosce i fenomeni atmosferici e celesti, conosce le forme di vita degli ecosistemi con sicurezza.</p>	9	
			<p>L'alunno/a osserva e riconosce i fenomeni atmosferici e celesti, conosce le forme di vita degli ecosistemi in modo adeguato</p>	8	INTERMEDIO (VOTO 8-7)

			L'alunno/a osserva e riconosce i fenomeni atmosferici e celesti, conosce le forme di vita degli ecosistemi in modo corretto.	7	
			L'alunno/a osserva e riconosce i fenomeni atmosferici e celesti, conosce le forme di vita degli ecosistemi in modo essenziale.	6	BASE (VOTO 6)
			L'alunno/a osserva e riconosce i fenomeni atmosferici e celesti, conosce le forme di vita degli ecosistemi in modo parziale.	5	INIZIALE (VOTO 5)