

Griglia per la Valutazione delle Competenze – Scuola Primaria classi 3°-4°-5°

Aree tematiche	Descrittori di competenza	Abilità	Descrittore e valutazione
<p><b>Educazione all’Affettività</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Comprendere e rispettare le diversità</li> <li> Gestire i conflitti, le emozioni, la consapevolezza emotiva</li> <li> Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale</li> <li> Percepire la propria identità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagire nel gruppo, comprendendo i diversi punti di vista</li> <li>✓ Promuovere in modo attivo il gruppo</li> <li>✓ Riconoscere i diritti propri ed altrui</li> <li>✓ Valorizzare le proprie ed altrui capacità, gestendo la conflittualità</li> </ul>	<p><b>Avanzato:</b> L’alunno è in grado di impegnarsi attivamente, costruendo e mantenendo relazioni positive con gli altri; contribuisce in modo costruttivo nel lavoro di gruppo, rispettando le diversità</p> <p><b>Intermedio:</b> L’alunno è in grado di impegnarsi in modo autonomo ma non sempre mantiene relazioni positive; nel lavoro di gruppo si applica in modo consapevole, cercando di rispettare le diversità</p> <p><b>Base:</b> L’alunno si impegna modestamente, accetta in parte le opinioni degli altri; nel lavoro di gruppo si applica solo se spronato e rispettando le diversità di opinione se guidato</p> <p><b>Iniziale:</b> L’alunno si impegna solo in situazioni note, non accettando il confronto con l’altro e non comprendendo le diversità presenti; anche nel lavoro di gruppo tende ad isolarsi e a collaborare solo se guidato.</p>

<p><b>Educazione all'Ambiente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Applicare nella quotidianità la gestione dei rifiuti</li> <li> Promuovere comportamenti ecologici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Effettuare la raccolta differenziata</li> <li>✓ Mostrare iniziative creative nelle attività proposte</li> <li>✓ Rispettare il territorio nelle sue componenti ambientali- naturali</li> </ul>	<p><b>Avanzato:</b> L'alunno utilizza con padronanza la propria creatività, organizza con consapevolezza il proprio lavoro in situazioni nuove; cerca di individuare soluzioni adeguate alle proprie capacità anche in contesti complessi.</p> <p><b>Intermedio:</b> L'alunno utilizza conoscenze e abilità in suo possesso per affrontare nuove situazioni; prova ad affrontare situazioni problematiche usando gli strumenti che possiede, senza ricorso all'originalità</p> <p><b>Base:</b> L'alunno usa in modo semplice e basilare la propria creatività, organizzando il lavoro in modo modesto e solo in situazioni note</p> <p><b>Iniziale:</b> L'alunno organizza il proprio lavoro solo in situazioni note e solo se guidato; spesso infatti ha una visione disordinata delle problematiche da affrontare</p>
<p><b>Educazione Digitale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Approfondire ed estendere l'impiego di strumenti tecnologici</li> <li> Utilizzare le nuove tecnologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Confrontare e scegliere le informazioni più utili</li> <li>✓ Consultare manuali, dizionari e indici per ricercare informazioni utili alla propria esperienza</li> <li>✓ Riportare nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali</li> </ul>	<p><b>Avanzato:</b> L'alunno usa i dispositivi elettronici, collega le informazioni e consulta il materiale in rete in modo autonomo e sicuro, ed è in grado di riconoscere i contesti nei quali riutilizzare i dati appresi</p> <p><b>Intermedio:</b> L'alunno usa i dispositivi elettronici, collega le informazioni in maniera abbastanza autonoma, ed è in grado di riconoscere i contesti in modo generalmente responsabile, seppur con qualche difficoltà</p> <p><b>Base:</b> L'alunno utilizza i vari applicativi se guidato e mostra incertezze e debolezze nel riutilizzare il materiale reperito;</p>

			<p>riesce a consultarlo solo se guidato in modo opportuno</p> <p><b>Iniziale:</b> L'alunno non comprende l'utilità dei diversi mezzi tecnologici; ritrova le informazioni ricercate solo se guidato</p>
<p><b>Educazione alla Legalità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Avere consapevolezza del fair play</li> <li> Partecipare ad attività su diversi argomenti</li> <li> Riflettere sui comportamenti di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accettare il ruolo assegnato</li> <li>✓ Aderire alle iniziative promosse dalla Scuola e dalla Comunità</li> <li>✓ Maturare gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile</li> <li>✓ Partecipare alle attività in modo propositivo</li> <li>✓ Rispettare le norme base del Codice della Strada</li> </ul>	<p><b>Avanzato:</b> L'alunno è in grado di partecipare alle attività in modo propositivo, accettando i valori delle azioni proposte e delle regole da tenere nei contesti diversi, partecipa in modo attivo alle proposte della Scuola, maturando gradualmente il proprio senso di responsabilità anche in situazioni nuove e complesse</p> <p><b>Intermedio:</b> L'alunno è in grado di partecipare alle attività in modo abbastanza costruttivo, conoscendo i valori delle azioni, delle scelte e delle regole; partecipa alle proposte della Scuola solo se incentivato, maturando il senso di responsabilità in modo graduale ma in autonomia anche in situazioni nuove</p> <p><b>Base:</b> L'alunno è consapevole di alcuni valori e di alcune regole da mantenere seppur con alcune difficoltà; non sempre partecipa alle diverse iniziative proposte; agisce solo in situazioni note e se guidato.</p> <p><b>Iniziale:</b> L'alunno conosce in modo limitato le azioni che mette in pratica, non rispettando il senso dell'appartenenza al gruppo; partecipa alle iniziative della Scuola in modo superficiale e solo in situazioni note e</p>

			sicure.
<b>Educazione alla Salute</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Conoscere l'alimentazione per uno stile di vita corretto</li> <li> Percepire ed ascoltare il proprio corpo durante le attività motorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparare uno stile alimentare corretto</li> <li>✓ Individuare errori alimentari</li> <li>✓ Partecipare in modo efficiente alle attività ricreative e sportive</li> </ul>	<p><b>Avanzato:</b> L'alunno ha cura di se stesso come presupposto di uno stile di vita sano e salutare; scopre il rapporto tra alimentazione e sport in modo curioso ed autonomo; è interessato all'argomento in maniera consapevole</p> <p><b>Intermedio:</b> L'alunno ha cura di se stesso in maniera abbastanza autonoma, rispetta le regole dell'alimentazione e dello sport in modo adeguato ed è interessato allo sviluppo dell'argomento</p> <p><b>Base:</b> L'alunno dimostra di avere cura di se stesso solo se guidato; partecipa alle attività sportive in modo non sempre collaborativo, e si interessa all'argomento solo mediante interventi mirati</p> <p><b>Iniziale:</b> L'alunno non dimostra di avere interesse verso se stesso e non è in grado di valutare le proprie azioni e i propri stili; anche durante le attività sportive appare disinteressato e poco incline a farsi del bene</p>