

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

PROGETTO MONITORAGGIO POF

SCUOLA DELL'INFANZIA

**PROGETTO: PROMOZIONE SALUTE
PSICOMOTRICITA' (Ist. Comprensivo)**

N° TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 139

(Varzi - Bagnaria - Zavattarello)

N° TOTALE QUESTIONARI CONSEGNATI: 52 (37%)

1) SIETE STATI INFORMATI DEL PROGETTO?

SI: 51

NO: 1

2) SE SI, CHI VI HA INFORMATO?

DOCENTI: 49

RAPPRESENTANTE: 14

FIGLIO/A: 7

Sono state segnate più voci.

3) L'ATTIVITA' INERENTE AL PROGETTO È STATA:

POSITIVA: 52

NEGATIVA: //

4) L'INTERVENTO È STATO:

MOLTO INTERESSANTE: 35

ABBASTANZA INTERESSANTE: 16

POCO INTERESSANTE: /

DOMANDA NON RISPOSTA: 1

5) L'ESPERIENZA È DA RIPETERE?

SI: 51

NO: //

DOMANDA NON RISPOSTA: 1

6) SUGGERIMENTI

A. PUNTI FORTI:

- Progetto molto apprezzato (importanza del movimento, del gioco di gruppo). 1
- Gradimento e coinvolgimento dei bambini. 2
- Buona organizzazione. 1
- Possibilità di relazionarsi anche con altri insegnanti. 1

B. PROPOSTE PER MIGLIORARE:

- Dedicare più ore al progetto. 14

PROGETTO MONITORAGGIO POF ANNO SCOLASTICO 2014/2015

SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunni che frequenteranno la Sc. Primaria

PROGETTO: **APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE** (Ist. Comprensivo)

N° TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 46

(Varzi - Bagnaria - Zavattarello)

N°TOTALE QUESTIONARI CONSEGNATI: 26 (57%)

1) SIETE STATI INFORMATI DEL PROGETTO?

SI: 26

NO: //

2) SE SI, CHI VI HA INFORMATO?

DOCENTI: 20

RAPPRESENTANTE: 5

FIGLIO/A: 5

Sono state segnate più voci.

3) L'ATTIVITÀ INERENTE AL PROGETTO È STATA:

POSITIVA: 26

NEGATIVA: //

4) L'INTERVENTO È STATO:

MOLTO INTERESSANTE: 19

ABBASTANZA INTERESSANTE: 7

POCO INTERESSANTE: //

REPETERE?

SI: 26

NO: //

8) SUGGERIMENTI

A. PUNTI FORTI:

- Positivo è l'approccio alla lingua inglese. 2
- Ottima la capacità dell'insegnante di suscitare interesse alla materia. 2
- Le modalità d'insegnamento (gioco ó canto). 1

B. PROPOSTE PER MIGLIORARE:

- Dedicare più ore al progetto. 6
- Inserire nel progetto anche i bambini più piccoli. 2
- È consigliato l'utilizzo di strumenti audiovisivi, 1

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

MONITORAGGIO POF

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO: ED. FISICA

IMPARIAMO LO SPORT (Coni ó Ist. Comprensivo)

N° TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 220

(Varzi - Ponte Nizza - Zavattarello - Casanova - Romagnese)

N°TOTALE QUESTIONARI CONSEGNATI: 140 (64%)

1) SIETE STATI INFORMATI DEL PROGETTO?

SI: 132

NO: 8

2) SE SI, CHI VI HA INFORMATO?

DOCENTI:32

RAPPRESENTANTE: 80

FIGLIO/A: 64

DOMANDA NON RISPOSTA: 8

Sono state segnate più voci.

3) L'ATTIVITÀ INERENTE AL PROGETTO È STATA:

POSITIVA: 132

NEGATIVA: 1

DOMANDA NON RISPOSTA: 7

TO:

MOLTO INTERESSANTE: 92

ABBASTANZA INTERESSANTE: 40

POCO INTERESSANTE: 1

DOMANDA NON RISPOSTA: 7

5) L'ESPERIENZA È DA RIPETERE?

SÌ: 132

NO: 1

DOMANDA NON RISPOSTA: 7

6) SUGGERIMENTI

A. PUNTI FORTI:

- Progetto apprezzato (importanza dello sport che aiuta a crescere, abituare al gioco di squadra). 6
- Esperti competenti e propositivi. 4
- Attività all'aperto. 1

B. PROPOSTE PER MIGLIORARE:

- Dedicare più ore al progetto per garantire le attività durante tutto l'anno scolastico. 4
- Programmare più attività insieme ad altri plessi per confrontarsi con altri bambini. 2
- Far conoscere più attività sportive tra cui anche il karate. 1
- Si propone un corso pomeridiano. 1
- Si propone anche un laboratorio di ceramica (1) e uno di inglese con esperto di madre lingua (1).

PROGETTO MONITORAGGIO POF ANNO SCOLASTICO 2014/2015

SCUOLA PRIMARIA CL. 5°

PROGETTO: PROMOZIONE SALUTE: LABORATORIO DI ED. SANITARIA, RELAZIONALE, SESSUALE (Cons. Oltre)

N° TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 40

(Varzi - Ponte Nizza - Casanova)

N°TOTALE QUESTIONARI CONSEGNATI: 32 (80 %)

1) SIETE STATI INFORMATI DEL PROGETTO?

SI: 31

NO: 1

2) SE SI, CHI VI HA INFORMATO?

DOCENTI: 7

RAPPRESENTANTE: 10

FIGLIO/A: 16

DOMANDA NON RISPOSTA: 1

Sono state segnate più voci.

4) L'ATTIVITÀ INERENTE AL PROGETTO È STATA:

POSITIVA: 32

NEGATIVA: //

TO:

MOLTO INTERESSANTE: 12
ABBASTANZA INTERESSANTE: 19
POCO INTERESSANTE: //
DOMANDA NON RISPOSTA: 1

7) L'ESPERIENZA È DA RIPETERE?

SÌ: 29
NO: 2
DOMANDA NON RISPOSTA: 1

8) SUGGERIMENTI

A. PUNTI FORTI:

- Apprezzata la modalità dell'insegnamento (creazione della figura umana maschile e femminile). 1

B. PROPOSTE PER MIGLIORARE:

- Si dovrebbe insistere sull'importanza del rispetto del proprio corpo. 1
- Si dovrebbe mantenere alta l'attenzione su argomenti per i quali il gioco può mettere in pericolo, come l'uso dei cellulari per scambiare foto e informazioni personali. 1
- Dedicare più ore al progetto. 1

QUESTIONARIO MONITORAGGIO POF ANNO SCOLASTICO 2014/2015

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CL. 1°

PROGETTO: PROMOZIONE SALUTE: LIFE SKILLS TRAINING (Regione Lombardia)

QUESTIONARIO ALUNNI

N° TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 34

(Varzi - Ponte Nizza - Zavattarello)

N°TOTALE QUESTIONARI CONSEGNATI: 34 (100 %)

I pareri espressi sono stati dati seconda la scala indicata:

Per niente (PN) - Poco (P) - Abbastanza (A) - Molto (M)

1) Hai trovato interessante il programma LIFE SKILLS?

PN: // P: 2 A: 19 M: 13

2) Il programma Life Skills ha funzionato dimostrando di essere funzionale ai bisogni di un adolescente come te?

PN: // P: 6 A: 14 M: 14

3) Sei soddisfatto dei risultati raggiunti?

PN: // P: 6 A: 16 M: 12

4) In seguito all'implementazione del programma Life Skills i tuoi rapporti con gli insegnanti sono migliorati?

PN: // P: 11 A: 15 M: 8

zione del programma i tuoi rapporti con i

PN: 2 P: 10 A: 11 M: 11

6) Quali degli ambiti su cui siamo intervenuti ti ha messo in difficoltà nella partecipazione?

NESSUN AMBITO: 4 GESTIONE DELL'ANSIA: 1

IMMAGINE DI SE: 1 GESTIONE DELLA RABBIA: 3

ALCOOL: 2 ABILITÀ COMUNICATIVE E SOCIALI: 1

CANNABIS: 1 ASSERTIVITÀ: 2

7) Relativamente a quali ambiti sei riuscito o potresti riuscire a trasferire le abilità rinforzate in una situazione di vita pratica?

QUASI TUTTE: 1 GESTIONE DELL'ANSIA: 2

TABACCO: 8 GESTIONE DELLA RABBIA: 1

CANNABIS: 5 ASSERTIVITÀ: 4

PUBBLICITÀ: 1

8) Le conoscenze acquisite ti sono servite in contesti reali?

PN: 4 P: 8 A: 11 M: 11

9) Hai parlato del programma Life Skills con i tuoi genitori?

PN: // P: 6 A: 9 M: 19

10) Ritieni utile la partecipazione al primo/secondo livello del corso Life Skills?

PN: // P: 2 A: 15 M: 17

PROGETTO MONITORAGGIO POF ANNO SCOLASTICO 2014/2015

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CL. 1°

PROGETTO: PROMOZIONE SALUTE: LIFE SKILLS TRAINING

(Regione Lombardia)

N° TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 34

(Varzi - Ponte Nizza - Zavattarello)

N°TOTALE QUESTIONARI CONSEGNATI: 33 (97 %)

1) I Vostri figli vi hanno mai parlato del LIFE SKILLS TRAINING?

SI: 32 NO: 1

2) Se sì, vi hanno anche parlato di uno o più dei seguenti argomenti?

IMMAGINE DI SE: 13	GESTIONE DELL'ANSIA: 19
PRENDERE DECISIONI: 13	GESTIONE DELLA RABBIA: 17
TABACCO: 28	ABILITÀ COMUNICATIVE E
ALCOOL: 26	SOCIALI: 12
CANNABIS: 19	ASSERTIVITÀ: 17
PUBBLICITÀ: 14	RISOLVERE CONFLITTI: 18
VIOLENZA E MEDIA: 10	

3) Se non ve ne hanno parlato vi siete accorti che i Vostri figli hanno partecipato al Life Skills Training?

SI: 8 NO: 4

4) Se sì, come ve ne siete accorti?

INSEGNANTI: 4	ALTRO: Materiale scolastico e
GUIDA DELLO STUDENTE: 6	conversazioni con il
ALTRI GENITORI: 1	figlio: 1
LETTURA DEL POF: 1	

rispetto a questo tipo di attività?

- Ritengo che sia prematuro introdurre argomenti che riguardino alcol, tabacco e cannabis con i ragazzi di 1°. SI: 3 NO: 26
- Ritengo che sia utile che a scuola vengano affrontati i temi che riguardino alcol, tabacco e cannabis. SI: 30 NO: 4

6) Quali delle seguenti abilità pensate che sia importante che vengano affrontate anche a scuola?

PRENDERE DECISIONI: 21	ESSERE ASSERTIVI: 14
GESTIRE LA PAURA: 20	RESISTERE ALLA PRES- SIONE DEI PARI: 18
GESTIRE LA RABBIA: 24	L'IMPORTANZA DI FARE DOMANDE: 22
SUPERARE LA TIMIDEZZA: 19	L'IMPORTANZA DI FARE DOMANDE: 22
EVITARE MALINTESI: 18	DOMANDE: 22
ABILITÀ DI CONVERSAZIONE: 21	RISOLVERE PROBLEMI: 27

7) Vi piacerebbe partecipare ad un incontro di approfondimento rispetto alle tematiche del Life Skills Training?

SI: 25 NO: 6

OSSERVAZIONI E COMMENTI

- Attività positiva.
- Argomenti adeguati.
- Il tipo di attività è stato di aiuto per la crescita e ad essere più responsabili.
- Si richiede un confronto e un approfondimento con i genitori.

ESITI DEL SONDAGGIO MONITORAGGIO POF ANNO SCOLASTICO 2014/2015

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CL 2°

**PROGETTO: PROMOZIONE SALUTE
LABORATORIO RELAZIONALE (Cons. Oltre)**

N° TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 54
(Varzi - Ponte Nizza ó Zavattarello)

N°TOTALE QUESTIONARI CONSEGNATI: 26 (48 %)

1) SIETE STATI INFORMATI DEL PROGETTO?

SI: 24

NO: 2

2) SE SI, CHI VI HA INFORMATO?

DOCENTI: 6

RAPPRESENTANTE: 7

FIGLIO/A: 19

DOMANDA NON RISPOSTA: 2

Sono state segnate più voci.

3) L'ATTIVITA' INERENTE AL PROGETTO È STATA:

POSITIVA: 21

NEGATIVA: 4

DOMANDA NON RISPOSTA: 1

TO:

MOLTO INTERESSANTE: 7
ABBASTANZA INTERESSANTE: 14
POCO INTERESSANTE: 4
DOMANDA NON RISPOSTA: 1

5) L'ESPERIENZA È DA RIPETERE?

SI: 21
NO: 4
DOMANDA NON RISPOSTA: 1

6) SUGGERIMENTI

A. PUNTI FORTI:

- Progetto apprezzato in quanto l'attività è stata rivolta a favorire l'interazione. 2

B. PROPOSTE PER MIGLIORARE:

- Si richiede più attenzione da parte degli esperti. 1
- Si richiede più chiarezza nelle informazioni. 1
- Favorire attività che coinvolgono maggiormente i ragazzi. 1

PROGETTO MONITORAGGIO POF ANNO SCOLASTICO 2014/2015

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CL. 3°

PROGETTO: PROMOZIONE SALUTE LABORATORIO Di ED. ALL'AFFETTIVITA' (Cons. Oltre)

N° TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 50
(Varzi - Ponte Nizza ó Zavattarello)

N°TOTALE QUESTIONARI CONSEGNATI: 33 (70 %)

1) SIETE STATI INFORMATI DEL PROGETTO?

SI: 32

NO: 3

2) SE SI, CHI VI HA INFORMATO?

DOCENTI: 3

RAPPRESENTANTE: 6

FIGLIO/A: 26

DOMANDA NON RISPOSTA: 3

Sono state segnate più voci.

3) L'ATTIVITA' INERENTE AL PROGETTO E' STATA:

POSITIVA: 32

NEGATIVA: //

DOMANDA NON RISPOSTA: 3



PDF Complete

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

TO:

MOLTO INTERESSANTE: 10
 ABBASTANZA INTERESSANTE: 22
 POCO INTERESSANTE: //
 DOMANDA NON RISPOSTA: 3

5) L'ESPERIENZA E' DA RIPETERE?

SI: 31
 NO: 1
 DOMANDA NON RISPOSTA: 4

6) SUGGERIMENTI

A. PUNTI FORTI:

í í í í í í í í í í í í í í í í í

B. PROPOSTE PER MIGLIORARE:

í í í í í í í í í í í í í í í í í .