

## Progetti e Corsi

### ♦ Scuola dell'Infanzia

- *Insieme... è bello* (progetto accoglienza)
- *Emozionarte* (ed. immagine-linguaggio)
- *“Degustazione di mele con analisi sensoriale”* (in collaborazione con la Coldiretti di Pavia)
- *Approccio alla lingua inglese* (per i bambini che frequenteranno la Scuola Primaria)
- *Gioco con le parole e i numeri* (prescrittura – precalcolo)
- *Progetto psicomotricità*
- *Progetto continuità*

### ♦ Scuola Primaria

- *Impariamo lo sport* (tutti i plessi)
- *La frutta a scuola* (Ministero Politiche Agricole Alimentari Forestali – tutti i plessi)
- *Laboratorio relazionale: “Io e gli altri”* (Consultorio Familiare Oltre – tutti i plessi)
- *Educazione sanitaria: relazionale, affettiva e sessuale “Evviva!(Aiuto!) Sto Crescendo”* (Consultorio Familiare Oltre – tutte le cl. 5°)
- *Progetto lettura: “Chicco alla ricerca della nota perduta”* (Rotary club Valle Staffora – Varzi, Ponte Nizza, Zavattarello)
- *Orto in condotta* (Varzi –classe 3°)
- *Convivenza con gli animali* (Dipartimento Prevenzione Veterinaria – tutte le cl. 4°e5°)
- *Attività teatrale* (in tutti i plessi)
- *Progetto continuità*
- *Corsi di recupero per alunni stranieri e per alunni svantaggiati*

### ♦ Scuola Secondaria di primo grado

- *Laboratorio relazionale e gestione del conflitto* (Consultorio Familiare Oltre – tutte le cl. 1° e 2°)
- *Educazione sanitaria: relazionale, affettiva e sessuale* (Consultorio Familiare Oltre - tutte le cl. 3°)
- *Progetto lettura: “ Piccoli mondi antichi”* (Rotary club Valle Staffora – tutte le cl. 2°)
- *Convivenza con gli animali* ( Dipartimento Prevenzione Veterinaria – tutte le cl. 1°)
- *La Ceramica* (Varzi – Ponte Nizza - Zavattarello)

- *Corso extracurricolare di latino* (scuole dell'Istituto)
- *Corsi di recupero per alunni stranieri e per alunni svantaggiati*

Tali progetti, individuati secondo criteri stabiliti dall'apposita commissione ed attuati in relazione alle disponibilità finanziarie, potranno essere ulteriormente sviluppati e/o integrati nell'anno scolastico successivo.

- Progetti speciali

### **1. Rete lombarda di promozione alla salute**

Il nostro Istituto Comprensivo partecipa alla rete delle scuole che si impegnano ad individuare il "Modello lombardo delle scuole che promuovono salute" nell'ambito del Progetto Europeo coordinato dalla Regione Lombardia "La Scuola Lombarda che promuove Salute". Pertanto la nostra scuola ha avviato una serie di riflessioni e azioni per una progettazione condivisa con i soggetti del territorio e per un piano di miglioramento per la promozione alla salute.

A partire da quest'anno scolastico l'I.C. ha aderito al progetto della Regione Lombardia, dal titolo: Lifeskills Training Lombardia in cui saranno coinvolte tutte le classi 1° dell'Istituto.

Le buone pratiche che la scuola si pone di incentivare sono:

- sviluppare le competenze individuali
- qualificare l'ambiente
- migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo
- rafforzare la collaborazione comunitaria.

### **2. Orchestra e coro d'Istituto**

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado. L'obiettivo è quello di costituire un gruppo orchestrale con il massimo degli elementi idonei che svolga attività di potenziamento e di approfondimento, e che rappresenti un supporto per la realizzazione del progetto d'Istituto di fine anno.

Le finalità didattiche del progetto mirano:

- ad una corretta decodificazione ritmico – melodica delle partiture proposte
- ad uno sviluppo tecnico – manuale della pratica strumentale

- ad uno sviluppo del senso armonico
- all'indipendenza melodica.

Nell'attuazione del progetto il docente cercherà di creare una situazione di apprendimento che coniughi conoscenze e abilità di compiti scientifici, in una dimensione operativa che consenta all'alunno di utilizzare le competenze individuali.

Per la classe l'esempio di compagni che vivono questa esperienza positiva può essere un modello da emulare, in particolare per quei ragazzi che pur avendo risorse personali idonee non attivano comportamenti adeguati e proficui nella fase di applicazione individuale.

Saranno adottati criteri di valutazione oggettivi nell'individuazione degli alunni da inserire nell'orchestra volti ad individuare:

- senso di responsabilità e motivazione al raggiungimento di un obiettivo prefissato
- costanza e serietà nell'impegno
- capacità di attuare un percorso di lavoro individuale finalizzato al conseguimento dei requisiti richiesti per l'inserimento nell'organico strumentale
- integrazione ed innalzamento del livello di autostima in soggetti con fragilità emotiva.

Le prove d'orchestra saranno concordate alla fine del secondo quadrimestre nell'ambito dell'orario settimanale nel luogo individuato per la rappresentazione.

### **3. A scuola per sport**

A seguito delle linee guida per le attività di educazione fisica, motoria, sportiva, indette dal ministero dell'Istruzione, la Scuola secondaria di Primo Grado ha istituito il "Centro Sportivo Scolastico".

Il progetto prevede di organizzare nel corso dell'anno scolastico 2014/2015 ore aggiuntive di insegnamento volte ad integrare la preparazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, ai Giochi della Gioventù e all'avviamento alla pratica sportiva nelle seguenti discipline: corsa campestre, *orienting*, atletica leggera, *badminton*, pallavolo e pallacanestro.

L'attività sopra descritta si svolgerà compatibilmente con le risorse finanziarie messe a disposizione dal MIUR

### **4. Amico libro**

Il progetto "Amico Libro", promosso dal Ministero dell'Istruzione a partire dall'anno scolastico 2007/2008, è finalizzato a incentivare la lettura nelle scuole di ogni ordine e grado, individuando modalità efficaci ed innovative tese a coinvolgere gli alunni e a favorire in essi un maggior sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale.

Nell'ambito di tale progetto sono stati acquistati testi di lettura che hanno arricchito la biblioteca di Istituto. In questi ultimi anni sono stati acquistati anche DVD e **audiolibri**.