

TRAGUARDI EDUCATIVI TRASVERSALI: CLASSE TERZA		
INDICATORI	DESCRITTORI	STRATEGIE
Sviluppo della persona	Approfondire la conoscenza di sé e l'autoconsapevolezza	Favorire iniziative per far emergere abilità, punti di forza e di debolezza, attitudini, interessi
	Riconoscere il proprio e l'altrui ruolo come soggetto attivo all'interno della comunità scolastica e come cittadino di una società multietnica e multiculturale	Promuovere la riflessione sui propri diritti, doveri e responsabilità nei confronti delle scelte effettuate o da effettuare
Socializzazione	Accogliere e accettare l'altro, collaborare e essere disponibili	Promuovere attività di lavoro in gruppo e a coppie
	Consolidare i rapporti in essere e interagire in modo rispettoso	Rispettare le norme di convivenza e incoraggiare un atteggiamento positivo
	Saper gestire le tensioni e i conflitti interpersonali	Riconoscere e autoregolare le emozioni e le fonti di stress che causano tensioni e conflitti
Comunicazione	Migliorare le abilità comunicative per esprimere e fornire motivazioni valide e articolate in merito ad aspirazioni, progetti, desideri, opinioni	Favorire il dialogo e il confronto per comparare il proprio punto di vista con quello altrui nel pieno rispetto delle differenze
Responsabilità	Consolidare il senso di responsabilità verso i doveri e gli impegni scolastici	Definire scadenze, tempi di studio e di lavoro da rispettare
	Essere responsabili delle proprie azioni in varie situazioni scolastiche ed extrascolastiche	Riconoscere i ruoli e le differenze all'interno della comunità scolastica e nella società multietnica e multiculturale
	Osservare le regole scolastiche e gli ambienti in modo consapevole	Far riferimento al regolamento d'istituto e al patto educativo di corresponsabilità
	Rispettare i compagni, il personale docente e non docente, e gli ambienti	Educare al rispetto delle regole scolastiche e delle norme di comportamento
	Gestire il proprio tempo di lavoro e di studio in modo produttivo e autonomo	Scandire i tempi e organizzare schemi di lavoro e di studio
	Svolgere in modo regolare e puntuale i compiti assegnati ed avere cura nella loro esecuzione	Controllare sistematicamente i compiti

Autonomia	Individuare le procedure necessarie per i compiti richiesti in base alle indicazioni	Fornire indicazioni precise sui procedimenti da applicare
	Usare gli strumenti della disciplina in modo consapevole secondo i suggerimenti	Dare suggerimenti sull'uso degli strumenti operativi per migliorare l'esecuzione
	Condurre ricerche e approfondimenti degli argomenti	Creare occasioni per approfondire i contenuti
Orientamento	Organizzare le informazioni e le conoscenze per orientarsi nel mondo dello studio e del lavoro	Promuovere incontri e partecipare a iniziative di orientamento al fine di compiere scelte consapevoli

INDICATORI	DESCRITTORI	STRATEGIE
Conoscenza	Acquisire e consolidare la terminologia specifica di base delle singole discipline	Svolgere esercitazioni sull'acquisizione, il riconoscimento e l'uso di termini e simboli specifici
	Acquisire e recuperare termini, concetti, fatti, eventi, regole, teorie, strutture, ecc., e saperli mettere in reciproca relazione	Programmare lezioni frontali alternate a lezioni interattive e predisporre attività mirate all'acquisizione e al recupero di termini, concetti, ecc.
Applicazione	Collocare in modo appropriato le conoscenze in contesti noti e nuovi	Presentare agli alunni situazioni inedite a cui applicare le conoscenze
	Rafforzare la capacità di impiegare in determinati contesti operativi termini, concetti, regole, procedure precedentemente acquisiti	Organizzare attività pratiche / laboratoriali ed esercitazioni finalizzate all'applicazione di termini, concetti, regole, ecc.
Comprensione	Potenziare le abilità di comprensione di vari tipi di messaggi / testi nei diversi registri, codici e contesti comunicativi	Consolidare le abilità di ascolto e di lettura per decodificare messaggi e comprendere testi afferenti ad ogni disciplina
Produzione e interazione	Riconoscere i vari registri, saper utilizzare il registro formale e i linguaggi specifici nell'esposizione orale / scritta di argomenti di studio	Fornire esempi / indicazioni per l'esposizione e l'interazione e dare spazio alla conversazione / discussione in classe
	Sapersi esprimere usando un linguaggio appropriato e saper interagire in modo efficace a seconda dei contesti comunicativi	
Analisi e sintesi	Rafforzare le capacità di distinguere gli elementi costitutivi di un dato fenomeno / fatto	Svolgere attività / esercizi di scomposizione e analisi
	Potenziare le capacità di riunire ed organizzare gli elementi di un fenomeno / fatto	Svolgere attività / esercizi di ricomposizione e sintesi
	Potenziare le capacità di individuare nessi tra i fenomeni / fatti, e di	Presentare situazioni problematiche, avviare alla formulazione di ipotesi e

	cogliere analogie, differenze, correlazioni	alla elaborazione di strategie risolutive
	Saper operare i dovuti collegamenti tra le diverse discipline	Realizzare mappe concettuali e schemi
Rielaborazione	Rielaborare e organizzare in modo autonomo e personale le informazioni / conoscenze acquisite	Intraprendere attività / discussioni / confronti per sviluppare l'autonomia di pensiero e di giudizio, l'originalità e la creatività
Autovalutazione	Autovalutare le abilità / competenze acquisite	Creare occasioni di autovalutazione e riflessione sulle strategie e modalità di apprendimento finalizzate al miglioramento delle proprie abilità e competenze