

## Contratto formativo

L'Istituto Comprensivo, attraverso l'apporto delle diverse competenze professionali che agisce al suo interno e alla collaborazione con le famiglie e con le istituzioni, s'impegna a garantire l'adeguatezza delle scelte educative, didattiche e organizzative per rispondere ai bisogni formativi degli alunni, nel rispetto e in coerenza con le indicazioni nazionali. L'obiettivo prioritario è garantire il successo formativo dei ragazzi in un clima sociale positivo fondato sul dialogo e sull'impegno costruttivo di tutti i soggetti coinvolti. La scuola vuole garantire a chi la frequenta lo sviluppo di tutte le sue potenzialità in un contesto di solidarietà, di legalità e di pace nel rispetto delle sue radici culturali, storiche e religiose. Per questo l'Istituto si è sempre proposto come una realtà aperta alle problematiche del territorio e attenta ai bisogni formativi della comunità. Ha cercato di offrire servizi finalizzati allo sviluppo culturale ed educativo dell'ambiente creando stretti legami con le amministrazioni locali, legami che si sono consolidati nel tempo.

La finalità primaria del nostro Istituto è la creazione dell'identità personale intesa come conoscenza di sé, attraverso una progressiva e armoniosa socializzazione, responsabilizzazione, acquisizione dell'autocontrollo, educazione per una nuova cittadinanza in una modalità di confronto e di ricerca interculturale, religiosa e di integrazione sociale.

### **- Cultura dell'ambiente**

Il nostro Istituto assegna all'Educazione Ambientale un ruolo di rilievo in quanto la conoscenza dell'ambiente è una condizione indispensabile per acquisire il rispetto dell'equilibrio uomo – natura, per promuovere comportamenti responsabili, per rafforzare il senso di appartenenza e per partecipare ai processi di sviluppo del territorio.

Le uscite didattiche, le esperienze sensoriali e percettive, le esperienze di volontariato, i viaggi d'istruzione consentono di far conoscere e rilevare anche le emergenze ambientali e di proporre discussioni per cercare delle soluzioni che siano sostenibili.

Allo scopo di promuovere la "cultura ambientale" l'I.C. ha sempre aderito ed aderisce alle attività e alle iniziative che annualmente vengono proposte da enti che operano sul territorio (Comunità montana, GAL, Guardie Ecologiche, Provincia, Museo Civico di Voghera, associazione "Pietra Verde").

### **- Nuove tecnologie**

Le nuove tecnologie sono una risorsa sia sul piano dell'organizzazione e della gestione del servizio scolastico che su quello del processo di apprendimento in quanto possono favorire il conseguimento di obiettivi disciplinari. L'utilizzo del computer e degli strumenti multimediali (in particolare la L.I.M.) assumono perciò un ruolo importante nel processo formativo, non in alternativa agli strumenti tradizionali, ma in modo complementare ad essi. Questa scelta risponde sia all'esigenza di formare i cittadini del futuro sia alle indicazioni che ci vengono dalla riforma scolastica. Poiché la scuola è il luogo in cui s'impara a comunicare in modo sempre più approfondito, è inevitabile che includa le TIC nella sfera dei suoi interessi, avviando processi di alfabetizzazione gradualmente e progressivamente fin dalla Scuola Primaria.

L'utilizzo delle nuove tecnologie sono finalizzate a:

- acquisire familiarità nell'uso delle tecnologie
- apprendere "navigando" tra le conoscenze
- recuperare la motivazione allo studio e/o lo svantaggio attraverso software specifici
- ampliare la biblioteca scolastica con la ricerca in rete

- favorire la crescita culturale e l'apertura al mondo
- sviluppare le competenze tecnico – disciplinari attraverso l'impiego di software specifici.

La metodologia utilizzata si lega agli ambiti disciplinari coinvolti e offre l'opportunità di attivare abilità e consolidare capacità legate a diverse discipline e a diversi aspetti dell'apprendimento.