



la Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Scuola Materna – Elementare - Media "P. FERRARI"
Via Circonvallazione n. 3 - 27057 VARZI (PV)
Tel. 0383-52140 - fax 0383-52659
Indirizzo e-mail pvic81000q@istruzione.it

Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato;

CERTIFICANO

L'alunnanata a VOGHERA (PV) il

ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la votazione finale di

.....

Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove di esame, ha conseguito i seguenti **livelli di competenza** nelle discipline di studio *NB

Quadro delle competenze e livelli raggiunti	<i>di base</i>	<i>intermedio</i>	<i>avanzato</i>
<i>Lingua italiana e attività di approfondimento (1)</i>			
<i>Inglese (2.1)</i>			
<i>Francese (2.2)</i>			
<i>Musica (3)</i>			
<i>Arte e immagine (4)</i>			
<i>Scienze motorie e sportive (5)</i>			
<i>Storia, (6.1)</i>			
<i>Geografia(6.2)</i>			
<i>Matematica (7)</i>			
<i>Scienze naturali e sperimentali (8)</i>			
<i>Tecnologia (9)</i>			

Anche con riferimento alle prove d'esame, ha mostrato specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:.....

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato per la partecipazione a un tempo scuola (*settimanale complessivo*) di ore 30

Il livello globale di maturazione è

Varzi, _____

Il Dirigente Scolastico
Dott. Roberto CAMERINI

.....

Il Presidente della Commissione

.....

*NB L'acquisizione delle competenze si esprime in termini qualitativi su tre livelli:

di base: ha dimostrato conoscenze ed abilità essenziali, voto 6

intermedio: ha dimostrato conoscenze ed abilità sicure, voto 7 o 8

avanzato: le conoscenze ed abilità sono complete ed approfondite, voto 9 o 10

- ascoltare: usa in modo efficace la comunicazione orale e comprende le informazioni dei testi;
- parlare: usa i manuali e gli altri tipi di testi per ricercare, raccogliere e rielaborare informazioni e contenuti e per riferirli oralmente;
- leggere: legge in modo espressivo e consapevole testi di vario tipo;
- scrivere: usa la lingua come strumento per esprimere stati d'animo, esperienze, punti di vista personali variando opportunamente registri;
- conosce e analizza le problematiche legate sia al mondo storico che geografico.

(2) lingue comunitarie

(2.1) inglese: avvio al livello B1

- comprende i punti principali di semplici messaggi e annunci orali;
- interagisce in semplici scambi dialogici, produce semplici descrizioni orali;
- ricerca informazioni specifiche all'interno di semplici testi;
- produce semplici testi e messaggi scritti su argomenti noti;
- conosce aspetti della cultura e della civiltà dei paesi anglofoni.

(2.2) seconda lingua comunitaria francese: livello A2

- comprende messaggi orali riguardanti la vita quotidiana, il proprio vissuto e l'ambiente circostante;
- legge e comprende brevi testi d'uso e semplici descrizioni di diversa natura;
- produce brevi testi scritti utilizzando il lessico conosciuto;
- comunica in attività che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari abituali.

(3) musica

- comprende ed utilizza il linguaggio specifico;
- esprime vocalmente brani corali e utilizza in modo adeguato mezzi strumentali;
- sa ascoltare e comprende fenomeni sonori e messaggi musicali;
- rielabora in modo personale materiali sonori.

(4) arte e immagine

- legge le opere più significative prodotte nell'arte sapendole collocare nei rispettivi contesti storici
- realizza un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti.

(5) scienze motorie e sportive

- padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse;
- partecipa ad attività di gioco e di sport rispettando le regole;
- svolge un ruolo attivo nel gruppo utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche.

ASSE STORICO - SOCIALE

(6.1) storia –

- conosce i momenti fondamentali della storia italiana e i processi fondamentali della storia mondiale;
- espone le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e correlando cause – effetti;
- confronta documenti diversi e utilizza il linguaggio specifico;
- conosce, espone, confronta le norme in risposta ai bisogni collettivi e partecipa alla loro risoluzione.

(6.2) geografia

- osserva e analizza sistemi territoriali vicini e lontani;
- utilizza opportunamente carte geografiche e dati statistici;
- valuta gli effetti delle decisioni e delle operazioni dell'uomo sui sistemi territoriali.

ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

(7) matematica

- conosce e applica proprietà, regole e procedimenti;
- riconosce situazioni problematiche individuandone i dati, l'obiettivo e la strategia risolutiva;
- passa dal linguaggio comune al linguaggio specifico comprendendo e usando un lessico adeguato al contesto.

(8) scienze naturali e sperimentali

- utilizza le conoscenze di elementi della disciplina per descrivere ed interpretare eventi;
- osserva fatti, fenomeni ed ambienti mettendo in evidenza interazioni e trasformazioni;
- individua e raccoglie informazioni, usa rappresentazioni, comprende testi specifici e comunica con linguaggio appropriato.

(9) tecnologia –

- osserva e analizza la realtà tecnologica considerata in relazione con l'uomo e con l'ambiente;
- progetta, realizza e verifica esperienze operative, conoscenze tecniche e tecnologiche.