

## Descrittori delle Competenze disciplinari

### Ambito linguistico-espressivo

**ITALIANO:** Ascoltare, leggere e comprendere testi orali di diverso tipo. Esprimersi oralmente in modo corretto. Produrre testi scritti di diverso tipo. Riconoscere la struttura, le funzioni e gli usi della lingua.

**INGLESE:** Comunicare in contesti ludici ma significativi sperimentando l'uso di parole in L2.

**ARTE E IMMAGINE:** Conoscere e padroneggiare gli elementi del linguaggio visivo. Produrre immagini attraverso l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi per esprimere pensieri ed emozioni. Conoscere, leggere e comprendere elementi appartenenti al patrimonio culturale, artistico e naturalistico del proprio territorio.

**MUSICA:** Eseguire e inventare semplici brani per voce e/o strumenti con correttezza di ritmo, intonazione ed espressione.

**Sc. motorie:** Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base. Assumere e adottare corrette abitudini igienico-sanitarie connesse all'attività sportiva, all'alimentazione, alla sicurezza e alla vita comunitaria. Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, accogliendo suggerimenti e correzioni.

### Ambito storico-geografico

**STORIA:** Collocare fatti e oggetti nel tempo e nello spazio, individuando i nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche dei territori. Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e culturali che legano al passato la realtà attuale. Riconoscere i principali aspetti dei quadri di civiltà dell'antichità.

**GEOGRAFIA:** Orientarsi nello spazio utilizzando le rappresentazioni cartografiche. Operare confronti fra geografie diverse. Conoscere le caratteristiche geografiche dei vari territori geografici italiani.

### Ambito matematico-scientifico-tecnologico

**MATEMATICA:** Effettuare calcoli ed eseguire operazioni con i numeri naturali e razionali. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi. Conoscere le proprietà delle figure geometriche e operare con esse. Operare con le misure.

Raccogliere, classificare, organizzare dati, quantificare situazioni d'incertezza e formulare previsioni.

**SCIENZE:** Esplorare la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica. Riconoscere e descrivere i fenomeni principali del mondo fisico e biologico.

**TECNOLOGIA:** Costruire manufatti seguendo una procedura e dimostrando di aver acquisito una mentalità progettuale, lavorando in collaborazione con i compagni. Saper utilizzare le TIC nel proprio lavoro.

## COMPETENZE TRASVERSALI

#### Competenze personali

- esprime impegno e costanza nelle attività di apprendimento
- manifesta equilibrio emotivo e resistenza alle difficoltà
- si rapporta in modo positivo con i compagni

#### Competenze sociali

- sa lavorare in gruppo, interagendo in modo costruttivo
- agisce in modo responsabile
- rispetta persone e ambienti in modo consapevole

#### Competenze procedurali

- utilizza tecnologie informatiche e strumenti di studio
- riconosce problemi ricercando e proponendo soluzioni valide
- sa presentare elaborati frutto di un lavoro individuale e/o di gruppo

### Tabella per la lettura della Valutazione espressa in decimi

5	Non sufficiente	L'alunno non ha raggiunto le competenze di base.
6	Sufficiente	L'alunno ha raggiunto in modo parziale le competenze necessarie.
7	Più che sufficiente	L'alunno ha raggiunto discretamente le competenze attese.
8	Buono	L'alunno possiede buone competenze.
9	Distinto	L'alunno ha raggiunto tutte le competenze richieste.
10	Ottimo	L'alunno ha raggiunto le competenze richieste in modo approfondito.