



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
I. C. Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria 1° Grado
"P. FERRARI"

Via Circonvallazione n. 3 - 27057 VARZI (PV) - Tel. 0383-52140 - fax 0383-52659

E-mail: pvic81000q@istruzione.it - PEC: pvic81000q@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE: 86002760188 - CODICE UNIVOCO PER LA FATTURAZIONE ELETTRONICA: UF27TH

VERBALE delle riunioni del Consiglio di ISTITUTO
Triennio 2021/2024

Anno scolastico: 2022/23 Verbale n.° 9 : Seduta del 14 Dicembre 2022

Il giorno 10 Ottobre 2022 ore 17.30 in videoconferenza, si è riunito il Consiglio di Istituto, con la partecipazione dei seguenti componenti:

Dirigente Scolastico		Componente docenti	
Prof. DALLOCCHIO Umberto	presente	INTROCASO Maria Rosaria	presente
Componente genitori		LAZZATI Federica	presente
ALPEGGIANI Sabina	presente	MARINI Armanda	presente
BAZONI Serena	presente	NEBBIOLO Maria Luisa	assente
BENEDINI Laura	assente	QUERCIOLI Federica	presente
BONETTI Samuele	presente	ZACCHETTI Donata	presente
LEVETTI Raffaella	presente	Componente A.T.A	
MOGLIA Giuseppe	assente	ROSSI Rita	presente

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Regolamento formazione sezioni e classi: modifiche e integrazione
- 3) Piano viaggi e visite istruzione
- 4) Approvazione revisione PTOF 2022-2025.
- 5) Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Punto n.1 Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico ribadisce che nella riunione di Ambito 31 si era stabilito che il Campus fosse organizzato dalle Scuole Secondarie di secondo grado.

In realtà il Campus è stato organizzato dall'I.C. di via Dante, dall'I.C. Pertini e dall'I.C. di Rivanazzano.

L'Istituto non è stato nè invitato nè coinvolto nell'organizzazione.

Il Dirigente Scolastico pone in votazione l'integrazione.

Il Consiglio d'Istituto vota all'unanimità l'integrazione (**delibera n.1**)

Punto n.2 Regolamento formazione sezioni e classi: modifiche e integrazione

Il Dirigente Scolastico informa che il Sindaco di Bagnaria ha fatto pervenire una dichiarazione in cui

attesta che tutte le spese del plesso di Bagnaria sono sostenute dal Comune.

A seguito di questo Il Dirigente chiede ai membri del Consiglio d'Istituto di valutare se sia il caso di inserire nei criteri della Scuola dell'Infanzia la priorità ai residenti nel Comune di Bagnaria.

Il Consiglio d'Istituto non ritiene di inserire questo criterio nel Regolamento.

Il Consiglio d'Istituto, dopo discussione, ritiene opportune le seguenti variazioni e integrazioni:
Scuola dell'Infanzia Graduatoria A

GRADUATORIA "A"	PUNTI
Alunni residenti/domiciliati nel comune sede plesso e nei Comuni associati per il polo scolastico	50
Residenti/domiciliati nei comuni afferenti all'Istituto	20
Bambini di 5 anni	10
Bambini di 4 anni	6
Bambini nati nel primo semestre: eliminato	
Fratelli/sorelle già frequentanti lo stesso plesso	5
Alunno con famiglia monoparentale	4
Genitore non residente che lavora nei comuni afferenti	3
Nonni residenti nei Comuni afferenti nel comune ed entrambi i genitori del bambino, non residenti, che lavorano	2
Alunni non residenti nei comuni afferenti all'Istituto	1

Iscrizioni Primaria - formazioni classi prime - Graduatoria A

GRADUATORIA "A"	PUNTI
Alunni residenti/domiciliati nel comune sede plesso e nei Comuni associati per il polo scolastico: precedenza assoluta	
Residenti/domiciliati nei comuni afferenti all'Istituto	6
Fratelli/sorelle già frequentanti lo stesso plesso	5
Alunno con famiglia monoparentale	4
Genitore non residente che lavora nei comuni afferenti	3
Nonni residenti nel comune ed entrambi i genitori del bambino, non residenti, che lavorano	2
Alunni non residenti nei comuni afferenti all'Istituto	1

Iscrizioni Scuola Secondaria di primo grado - formazioni classi prime - Graduatoria A

GRADUATORIA "A"	PUNTI
Alunni residenti/domiciliati nel Comune sede di plesso, nei comuni associati per il polo e nei comuni afferenti all'Istituto: precedenza assoluta	

Alunni già frequentanti l'Istituto	6
Residenti/domiciliati nei comuni afferenti	5
Fratelli/sorelle già frequentanti la stessa scuola	4
Alunno con famiglia monoparentale	3
Genitore non residente che lavora nei comuni afferenti	2
Alunni non residenti nei comuni afferenti all'Istituto	1

FORMAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (parte ad integrazione)

Il Dirigente Scolastico pone in votazione il seguente Regolamento:

REGOLAMENTO

Formazione delle classi prime per i tre segmenti di scuola e assegnazione degli alunni alle classi successive

PREMESSA

La formulazione dei criteri e delle modalità per l'assegnazione degli alunni alle classi è competenza del Consiglio di Istituto.

Il presente Regolamento, deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11 febbraio 2021, trova applicazione per le iscrizioni relative all'anno scolastico 2021/2022 e conserva validità fino alla successiva modifica ed integrazione da parte di detto organo collegiale.

I criteri in esso contenuti intendono disciplinare:

la formazione e l'assegnazione degli alunni delle classi prime dei tre segmenti dell'Istituto (infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado);

l'inserimento di alunni in corso d'anno in classi/sezioni già formate;

l'iscrizione di alunni stranieri;

le procedure di formazione delle classi in tutti i segmenti dell'Istituto.

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

eterogeneità all'interno delle classi/sezioni;

omogeneità tra classi/sezioni parallele;

uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Con il presente Regolamento vengono individuate le figure professionali coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

FORMAZIONE SEZIONI INFANZIA

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso/sezione

Nell'assegnazione degli alunni, si considererà tale preferenza (fino a capienza) per fratelli e cugini di 1° grado.

Nel caso di iscrizione di alunni gemelli si considererà la preferenza espressa dalla famiglia con inserimento di entrambi gli alunni gemelli nella stessa sezione o in sezioni diverse a seconda della volontà espressa in forma scritta dai genitori.

Integrazione del 20.12.2018 (delibera del Collegio docenti del 24.10.2018 e del Consiglio d'Istituto del 19.12.2018)

Dall' a.s. 2019-2020 la sezione Orsetti del plesso di Varzi funzionerà ad indirizzo didattico montessoriano. Sarà possibile indicare sul modello per l'iscrizione (cartaceo per l'anno scolastico 2019-2020) la volontà di iscrizione alla Sezione Orsetti esprimendo preferenza motivata barrando la casella "didattica Montessori" (Sezione Orsetti). Il resto delle preferenze presentate sarà sottoposto unitamente alle iscrizioni prive di preferenza a sorteggio condizionato come al punto b.

NORME GENERALI

- a) Le sezioni si formano con massimo 23 alunni in presenza di alunni diversamente abili, con numero massimo di 25 in assenza di alunni disabili) e comunque tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- b) Il numero di alunni dovrà essere omogeneo tra le sezioni. L'unica eccezione possibile è indicata al punto f.
- c) Le sezioni dovranno essere formate ripartendo equamente: maschi e femmine, alunni stranieri, alunni disabili, alunni segnalati e/o seguiti dai servizi sociali, alunni nati nel primo semestre, alunni nati nel secondo semestre, anticipatari, alunni provenienti dall'asilo nido.
- d) Si formeranno sezioni eterogenee con alunni di 5,4,3 anni ed anticipatari;
- e) Nel caso, e solo nel caso, di riduzione delle sezioni a seguito dell'organico assegnato all'Istituto sarà possibile accorpate gli alunni di due sezioni. Qualora a seguito dell'accorpamento risultassero 23 alunni in presenza di alunno/i diversamente abili o 25 alunni in assenza di alunno/i diversamente abili si considererà la sezione completa con soli alunni di quattro e cinque anni. Gli alunni neo iscritti, solo in questo caso, saranno inseriti, anche in assenza di sorteggio se non necessario, in altra sezione.
- f) Gli alunni diversamente abili, in possesso di certificazione, saranno accolti nelle sezioni, ove possibile, uno per sezione;
- g) Gli alunni con bisogni educativi speciali saranno accolti nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino. Sarà valutata l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno diversamente abile/con difficoltà di apprendimento;
- h) Le iscrizioni degli alunni anticipatari saranno prese in considerazione solo dopo aver accolto tutte le domande degli aventi diritto che hanno presentato regolare iscrizione nei termini e, comunque, i bambini saranno accolti in base alla capienza delle sezioni o dei plessi;
- i) Per i bambini che presentano domanda di iscrizione in corso d'anno si terrà conto dei criteri stabiliti al punto b), previa valutazione della Commissione
- j) L'alunno depennato/ritirato, che volesse riprendere la frequenza nel nostro Istituto, dovrà formalizzare una nuova iscrizione: se il numero dei frequentanti lo consente, sarà accolto nella ex sezione o nel plesso; in caso contrario, la domanda seguirà l'iter indicato al punto b);
- k) Nei plessi ove si formano più sezioni parallele, la Commissione al completo provvederà ad esaminare le domande di iscrizione e a procedere alla formazione dei vari sottogruppi (secondo le proporzioni di cui al punto b): i gruppi-sezione saranno formati tramite sorteggio alla presenza dei genitori interessati;
- l) L'abbinamento del gruppo alla sezione avverrà attraverso sorteggio alla presenza dei genitori interessati;
- m) In caso di sdoppiamento delle sezioni, per la formazione del nuovo gruppo/sezione si applicheranno i criteri previsti al punto b).

FORMAZIONE SEZIONI I ANNO

Le sezioni eterogenee 3 -4-5 anni- anticipatari si formeranno secondo le norme generali sopra espote. Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni dell'Infanzia è in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi ed al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi. Nel caso in cui le richieste di iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili verrà predisposta una graduatoria con i seguenti criteri:

La graduatoria sarà suddivisa in tre elenchi distinti (A, B, C) cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino al suo esaurimento, seguita dalla B fino al suo esaurimento e a seguire dagli iscritti nella graduatoria C.

- **Si ha diritto all'attribuzione della somma dei punteggi previsti nella graduatoria.**
- In ogni graduatoria, a parità di punteggio, precede la compresenza del fratello/sorella nella sezione e, in seconda istanza l'alunno più anziano.
- Hanno la precedenza assoluta alunni diversamente abili, alunni seguiti/segnalati dai servizi sociali.

GRADUATORIA A

alunni che compiono i tre anni entro il 31 dicembre, iscritti nei termini di legge;

Si ha diritto all'attribuzione della somma dei punteggi previsti nella graduatoria.

In caso di parità precede la compresenza del fratello/sorella e, in seconda istanza, l'alunno più anziano

GRADUATORIA "A"	PUNTI
Alunni residenti/domiciliati nel comune sede plesso e nei Comuni associati per il polo scolastico	50
Residenti/domiciliati nei comuni afferenti all'Istituto	20
Bambini di 5 anni	10
Bambini di 4 anni	6
Fratelli/sorelle già frequentanti lo stesso plesso	5
Alunno con famiglia monoparentale	4
Genitore non residente che lavora nei comuni afferenti	3
Nonni residenti nei Comuni afferenti ed entrambi i genitori del bambino, non residenti, che lavorano	2
Alunni non residenti nei comuni afferenti all'Istituto	1

GRADUATORIA B

alunni che compiono i tre anni dopo il 31 dicembre e fino al 30 aprile dell'anno successivo, iscritti nei termini di legge.

- L'attribuzione del punteggio è analoga alla GRADUATORIA A.
- La precedenza è fissata in base alla data di nascita (dal 1 gennaio al 30 aprile).

GRADUATORIA C

alunni iscritti dopo la scadenza dei termini di legge.

- L'attribuzione del punteggio è analoga alla GRADUATORIA A.
- La precedenza è fissata in base alla data di presentazione della domanda.
- Le domande di iscrizione che perverranno successivamente alla scadenza dei termini, saranno accolte **con riserva e senza garanzia** di soddisfacimento delle preferenze espresse nella domanda.

Formazione di una lista d'attesa: Graduatoria C e iscritti in corso d'anno.

Se il numero delle domande di iscrizione rientra nei parametri stabiliti dal Consiglio di Istituto, nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni:

m.1 saranno esaminate tutte le domande di iscrizione, comprese quelle pervenute dopo la scadenza dei termini di legge;

m.2 la Commissione al completo procederà alla formulazione dell'elenco (secondo i criteri espressi al punto b) e si effettuerà il sorteggio pubblico per la formazione dei gruppi classe (aventi diritto iscritti nei termini, anticipatori iscritti nei termini, iscritti oltre il termine)

Alla fine delle operazioni, saranno affissi all'Albo della sede legale dell'Istituto, via Circonvallazione 3-Varzi, e sul sito della scuola, all'Albo on-line:

- Elenco alunni con abbinamento sezione e docenti
- Lista d'attesa (eventuale)

Qualora il numero delle domande risultasse superiore al numero dei posti disponibili, il Dirigente scolastico, riunirà preventivamente la Commissione che procederà alla formazione ed alla pubblicazione delle graduatorie (aventi diritto e domande accolte con riserva)

Completata la formazione delle sezioni ed effettuata la pubblicazione secondo le modalità sopra indicate, è **consentito** chiedere il passaggio da una sezione all'altra dello stesso plesso **o il passaggio da un plesso all'altro** solo a seguito di cambio residenza o per particolari e rilevanti motivazioni adeguatamente documentate

MONITORAGGIO FREQUENZA

In caso di assenza prolungata (oltre trenta giorni) e immotivata di un alunno, la scuola contatterà i genitori e, nel caso di assenza ingiustificata, procederà al deponimento del nominativo dai registri di sezione, sostituendolo con quello di un alunno in lista d'attesa.

INSERIMENTO DI ALUNNI IN SEZIONI GIÀ FORMATE/RIENTRO IN SEDE

Nel caso di iscrizione di alunni per sezioni successive alla prima (4, 5 anni), ovvero: inserimento di nuovi alunni in classi già formate, alunni che rientrano in sede, alunni anticipatari, alunni che i genitori non intendono iscrivere alla primaria adottati o certificati diversamente abili (optando, per la permanenza nella scuola dell'infanzia), alunni che chiedono l'iscrizione alla primaria e, successivamente, per giustificati motivi, ritirano la domanda chiedendo la permanenza nella scuola dell'infanzia, alunni ritirati e poi re-iscritti, si adotteranno i criteri generali sopra indicati.

Nello specifico l'accoglienza avverrà, **ove possibile**, in sezioni:

- con il minor numero di alunni,
- con situazioni meno problematiche,
- fino a capienza massima.
- alunni ritirati e poi re-iscritti: fino a capienza saranno accolti nella ex sezione o nel plesso.

Sulla base dei suesposti criteri, la Commissione preposta provvederà all'inserimento degli alunni nelle sezioni/plessi richiesti, fino ad esaurimento dei posti disponibili, secondo la data di presentazione della domanda.

ACCOGLIENZA

Gli alunni anticipatari inseriti nelle sezioni sono ammessi alla frequenza secondo le modalità di accoglienza stabilite dalla Commissione per la formazione sezioni della Scuola dell'Infanzia.

FORMAZIONE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

Sulla base dell'organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola.

NORME GENERALI

- a) Le classi si formano tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.
- b) Nella formazioni delle classi hanno diritto di precedenza gli alunni già frequentanti le relative scuole dell'infanzia dell'Istituto.
- c) Dopo aver accolto tutte le richieste di iscrizione degli alunni già frequentanti l'Istituto, hanno precedenza gli alunni diversamente abili, gli alunni con bisogni educativi speciali e gli alunni seguiti/segnalati dai servizi sociali, con priorità per gli alunni residenti nei comuni afferenti all'Istituto e priorità assoluta agli alunni residenti nel Comune sede di plesso.

- d) La formazione di più classi dovrà essere fatta garantendo eterogeneità all'interno delle stesse e omogeneità tra classi parallele, formate ripartendo equamente:
- maschi e femmine,
 - alunni stranieri,
 - alunni diversamente abili,
 - alunni segnalati dai servizi sociali,
 - alunni con bisogni educativi speciali,
 - alunni con DSA certificati,
 - anticipatari,
 - alunni non provenienti da classi/sezioni dell'Istituto (vedi disposizioni finali)
- e) In caso di sdoppiamento, per la formazione di una nuova classe, si applicheranno i criteri previsti al punto d) e la Commissione considererà quanto attestato nelle relazioni redatte dalle insegnanti della Scuola dell'infanzia con particolare attenzione all'area relazionale.

FORMAZIONE CLASSI PRIME

Nella formazione delle classi prime rivestiranno un ruolo fondamentale le informazioni valutative raccolte, durante il percorso formativo degli alunni, dalla Scuola dell'Infanzia;

I membri della Commissione garantiranno la formazione di gruppi-classe equilibrati.

Si valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito lo studente diversamente abile o con disturbi specifici di apprendimento

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverranno (definito il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza e definito il numero minimo sulla base di un'equa composizione numerica delle classi) con la presente procedura:

- Dopo verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un tempo scuola e/o plesso diverso da quello richiesto nelle iscrizioni, si procede alla formazione di una graduatoria suddivisa in due elenchi distinti (A, B) cui si attingerà progressivamente (partendo dalla lista A fino al suo esaurimento, seguita dalla B).

Pertanto, la formazione delle nuove classi, oltre alle norme generali sopra indicate, terrà conto dei seguenti ulteriori criteri:

- Equilibrata ripartizione nelle classi di alunni;
- con problemi comportamentali o di apprendimento;
- con certificazione di diversa abilità, con bisogni educativi speciali certificati (sentito il parere delle insegnanti di scuola dell'infanzia che potranno individuare anche l'alunno/il gruppo di alunni che meglio può supportare il/la compagno/a in situazione di disagio);
 - selezionati in base agli anni di effettiva frequenza nella scuola dell'infanzia;
 - selezionati in base alla sezione di provenienza (per garantire la presenza di
 - compagni/compagne);
 - individuati sulla base dei processi di scolarizzazione;
 - anticipatari;
 - stranieri (salvo altre disposizioni);
 - non provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto (vedi disposizioni finali)

GRADUATORIA A

iscritti nei termini di legge

Si ha diritto all'attribuzione di uno solo dei punteggi previsti nella graduatoria.

GRADUATORIA "A"	PUNTI
-----------------	-------

Alunni residenti/domiciliati nel comune sede plesso e nei Comuni associati per il polo scolastico: precedenza assoluta	
Residenti/domiciliati nei comuni afferenti all'Istituto	6
Fratelli/sorelle già frequentanti lo stesso plesso	5
Alunno con famiglia monoparentale	4
Genitore non residente che lavora nei comuni afferenti	3
Nonni residenti nei comuni afferenti ed entrambi i genitori del bambino, non residenti, che lavorano	2
Alunni non residenti nei comuni afferenti all'Istituto	1

GRADUATORIA B

iscritti dopo la scadenza dei termini o per trasferimento da altre scuole/comuni, ecc.

- L'attribuzione del punteggio è analoga alla GRADUATORIA A.
- A parità di punteggio in graduatoria, precede l'alunno più anziano.
- Le domande di iscrizione, che perverranno successivamente alla scadenza dei termini, saranno accolte **con riserva e senza garanzia** di soddisfacimento delle preferenze espresse nella domanda.

Ai genitori sarà data comunicazione telefonica per conferma e accettazione.

Se il numero delle domande di iscrizione rientra nei parametri stabiliti dal Consiglio di Istituto, nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni, nei plessi in cui si formano più classi prime:

1. la Commissione preposta esaminerà le domande di iscrizione procedendo alla presentazione degli alunni ed alla formazione dei sotto-gruppi (secondo i criteri sopra esplicitati);
2. la Commissione procederà alla costituzione dei gruppi (lettera d) degli iscritti nei termini e degli iscritti oltre il termine;
3. formazione dei gruppi classe e abbinamento del gruppo-classe alla sezione tramite sorteggio, alla presenza dei genitori interessati.

Alla fine delle operazioni, saranno affissi all'Albo della sede legale dell'Istituto, via Circonvallazione 3 Varzi e sul sito della scuola, all'Albo on-line:

- Elenchi alunni con abbinamento sezione e docenti

Qualora il numero delle domande risultasse superiore al numero dei posti disponibili, il Dirigente scolastico riunirà preventivamente la Commissione che procederà alla formazione ed alla pubblicazione delle graduatorie (aventi diritto e domande accolte con riserva).

Completata la formazione delle classi all'Albo della sede legale dell'Istituto e in Albo On-line sul sito della scuola, è **consentito** chiedere il passaggio da una sezione all'altra dello stesso plesso **o il passaggio da un plesso all'altro** solo a seguito di cambio residenza o per particolari e rilevanti motivazioni adeguatamente documentate

INSERIMENTO DI ALUNNI IN CLASSI GIÀ FORMATE/RIENTRO IN SEDE

Le richieste di iscrizione per classi successive alla prima, (e quindi l'inserimento di nuovi alunni in classi già formate) e per gli alunni che rientrano in sede, saranno esaminate dalla Commissione preposta che, valutate le stesse sulla base dei criteri generali sopra indicati, ascoltato il parere dei team coinvolti e comunque fino a capienza massima, procederà all'accoglienza dando precedenza a classi:

- con il minor numero di alunni;
- con situazioni meno problematiche.

Gli alunni che rientrano in sede, se il numero dei frequentanti lo consente, saranno accolti nella ex classe o nel plesso; in caso contrario, la domanda seguirà l'iter delle altre.

La Commissione provvederà all'inserimento degli alunni nei plessi richiesti, fino ad esaurimento dei posti disponibili, secondo la data di presentazione della domanda

PVIC81000Q - A784D0D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004927 - 29/12/2022 - I.1 - U

FORMAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

NORME GENERALI

- a) Le classi si formano tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- b) nella formazione delle classi hanno diritto di precedenza gli alunni già frequentanti l'Istituto;
- c) la formazione di più classi dovrà essere fatta garantendo eterogeneità all'interno delle stesse e omogeneità tra classi parallele, formate ripartendo equamente:
 - maschi e femmine,
 - alunni diversamente abili,
 - alunni segnalati dai servizi sociali,
 - alunni con DSA certificati,
 - alunni con bisogni educativi speciali,
 - alunni stranieri,
 - alunni non provenienti da classi/sezioni dell'Istituto (vedi disposizioni finali)
- d) in caso di sdoppiamento per la formazione di una nuova classe, si applicheranno i criteri previsti al punto d).

FORMAZIONE CLASSI PRIME

Nella formazione delle classi prime rivestiranno un ruolo fondamentale le informazioni valutative raccolte, durante il percorso formativo degli alunni, dalla Scuola Primaria.

I membri della Commissione (solo docenti) in collaborazione con i Consigli delle classi quinte e i Consigli delle classi prime secondaria, garantiranno la formazione di gruppi- classe equilibrati.

Si valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con disturbi specifici di apprendimento.

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie nelle iscrizioni, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverrà, definito il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi nel rispetto delle norme in materia di sicurezza, con la presente procedura:

- Formazione di una graduatoria suddivisa in due elenchi distinti (A, B) cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino al suo esaurimento, seguita dalla B fino al suo esaurimento.

Pertanto, la formazione delle nuove classi, oltre alle norme generali sopra indicate, terrà conto di un'equilibrata ripartizione nelle classi di alunni:

- Con problemi comportamentali e/o di apprendimento;
- Con disabilità, con DSA e/o con bisogni educativi speciali o in osservazione, (sentito il parere dei docenti della Scuola Primaria che potranno individuare anche l'alunno/il gruppo di alunni che meglio può supportare il/la compagno/a in situazione di disagio);
- Selezionati in base alla sezione di provenienza (per garantire la presenza di compagni/compagne);
- Stranieri (salvo altre disposizioni);
- Non provenienti dalla Scuola Primaria dell'Istituto (vedi disposizioni finali);
- In base al rendimento scolastico:
 - I FASCIA: abilità/competenze eccellenti (livello avanzato);
 - II FASCIA: abilità/competenze da potenziare (livello intermedio);
 - III FASCIA: abilità/competenze da consolidare (livello base);
 - IV FASCIA: abilità/competenze da acquisire o recuperare (livello in via di prima acquisizione);

GRADUATORIA A

iscritti nei termini di legge

Si ha diritto all'attribuzione di uno solo dei punteggi previsti nella graduatoria.

GRADUATORIA "A"	PUNTI
Alunni residenti/domiciliati nel Comune sede di plesso, nei comuni associati per il polo e nei comuni afferenti all'Istituto: precedenza assoluta	
Alunni già frequentanti l'Istituto	6
Residenti/domiciliati nei comuni afferenti	5
Fratelli/sorelle già frequentanti la stessa scuola	4
Alunno con famiglia monoparentale	3
Genitore non residente che lavora nei comuni afferenti	2
Alunni non residenti nei comuni afferenti all'Istituto	1

GRADUATORIA B

iscritti dopo la scadenza dei termini o trasferimento da altre scuole/comuni, ecc.

- L'attribuzione del punteggio è analoga alla GRADUATORIA A.
- Le domande di iscrizione, che perverranno successivamente alla scadenza dei termini, saranno accolte con riserva.

Se il numero delle domande di iscrizione rientra nei parametri stabiliti dal Consiglio di Istituto, nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni, nei plessi in cui si formano più classi prime:

- la Commissione preposta esaminare le domande di iscrizione procederà alla formazione dei sottogruppi;
- la Commissione procederà alla formazione dei gruppi degli iscritti nei termini e degli iscritti oltre il termine
- alla presenza dei genitori interessati, tramite sorteggio, si procederà alla formazione dei gruppi-classe e all'abbinamento alla sezione

Alla fine delle operazioni, saranno affissi all'Albo della sede legale dell'Istituto, via Circonvallazione 3 Varzi, e sul sito della scuola, all'Albo on-line:

- Elenchi alunni con abbinamento sezione e docenti.

Qualora il numero delle domande risultasse superiore al numero dei posti disponibili, il Dirigente scolastico, riunirà preventivamente la Commissione che procederà alla formazione ed alla pubblicazione delle graduatorie (aventi diritto e domande accolte con riserva).

Completata la formazione delle classi all'Albo della sede legale dell'Istituto e in Albo On-line sul sito della scuola, è consentito chiedere il passaggio da una sezione all'altra dello stesso plesso o il passaggio da un plesso all'altro solo a seguito di cambio residenza o per particolari e rilevanti motivazioni adeguatamente documentate

INSERIMENTO DI ALUNNI IN CLASSI GIÀ FORMATE/RIENTRO IN SEDE/RIPETENTI

Le richieste di iscrizione per classi successive alla prima, (e quindi l'inserimento di nuovi alunni in classi già formate) e per gli alunni che rientrano in sede, saranno esaminate dalla Commissione preposta che, valutate le stesse sulla base dei criteri generali sopra indicati e ascoltato il parere dei team coinvolti, procederà all'accoglienza dando precedenza a classi:

- con il minor numero di alunni;

- con situazioni meno problematiche;
- e comunque fino a capienza massima.

Gli alunni ripetenti saranno inseriti nelle classi sentito il parere dei Consigli di classe coinvolti.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI ALLA CLASSE

Le modalità e procedure mediante le quali si effettueranno l'iscrizione e l'assegnazione definitiva alla classe sono le seguenti:

- I minori soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti, a cura dei genitori o di chi ne esercita la tutela, alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei Docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto di una serie di elementi (ordinamento degli studi del Paese di provenienza, accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno, corso di studi eventualmente seguito nel Paese di provenienza, titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno).
- Se privi di documentazione anagrafica o in possesso di documentazione irregolare o incompleta, uno dei genitori, o chi ne esercita la tutela, ne dichiara sotto la propria responsabilità i dati anagrafici. In tal caso i minori sono iscritti con riserva e questo non pregiudica il conseguimento dei titoli conclusivi dei corsi di studio delle scuole di ogni ordine e grado.

La Commissione area BES sarà direttamente coinvolta nelle procedure per l'assegnazione definitiva dell'alunno alla classe.

Dopo l'inserimento nella classe corrispondente all'età anagrafica, si prevede un lasso di tempo durante il quale la Commissione, tenuto conto delle disposizioni legislative, raccolte le informazioni dalla Segreteria e dal colloquio con i genitori, rilevate le abilità e le competenze dell'alunno in collaborazione con gli insegnanti di classe, propone l'assegnazione definitiva alla classe, confermandone l'iscrizione oppure suggerendo quella superiore o inferiore (art. 45, c. 2, D.P.R. n. 394/99).

Il Consiglio di classe all'inizio dell'anno scolastico, analizza la situazione di partenza con particolare riferimento alle competenze linguistiche in italiano e procede, qualora necessario, alla definizione di una programmazione individualizzata.

Il Dirigente Scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno ai sensi della legge n.94/2009 che apporta modifiche all'art. 6 c.2 del T.U. 286/98).

L'applicazione di dette disposizioni è affidata al Dirigente Scolastico.

FORMAZIONE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

NORME GENERALI

- a) Le classi si formano tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- b) Nella formazione delle classi hanno diritto di precedenza gli alunni già frequentanti l'Istituto;
- c) la formazione di più classi dovrà essere fatta garantendo eterogeneità all'interno delle stesse e omogeneità tra classi parallele, formate ripartendo equamente:
 - maschi e femmine,
 - alunni diversamente abili,
 - alunni segnalati dai servizi sociali,
 - alunni con DSA certificati,
 - alunni con bisogni educativi speciali,
 - alunni stranieri,
 - alunni non provenienti da classi/sezioni dell'Istituto (vedi disposizioni finali)
- d) in caso di sdoppiamento per la formazione di una nuova classe, si applicheranno i criteri previsti al punto c).

FORMAZIONE CLASSI PRIME

Nella formazione delle classi prime rivestiranno un ruolo fondamentale le informazioni valutative raccolte, durante il percorso formativo degli alunni, dalla Scuola Secondaria di primo grado. I membri della Commissione (solo docenti) in collaborazione con i Consigli delle classi terze secondaria di primo grado e i Consigli delle classi prime secondaria di secondo grado, garantiranno la formazione di gruppi-classe equilibrati.

Si valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con disturbi specifici di apprendimento.

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie nelle iscrizioni, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverrà, definito il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi nel rispetto delle norme in materia di sicurezza, con la presente procedura:

- Formazione di una graduatoria suddivisa in due elenchi distinti (A, B) cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino al suo esaurimento, seguita dalla B fino al suo esaurimento.

Pertanto, la formazione delle nuove classi, oltre alle norme generali sopra indicate, terrà conto di un'equilibrata ripartizione nelle classi di alunni:

- Con problemi comportamentali e/o di apprendimento;
- Con disabilità, con DSA e/o con bisogni educativi speciali o in osservazione, (sentito il parere dei docenti della Scuola Secondaria di primo grado che potranno individuare anche l'alunno/il gruppo di alunni che meglio può supportare il/la compagno/a in situazione di disagio);
- Selezionati in base alla sezione di provenienza (per garantire la presenza di compagni/compagne);
- Stranieri (salvo altre disposizioni);
- Non provenienti dalla Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto (vedi disposizioni finali);
- In base al rendimento scolastico:
- I FASCIA: abilità/competenze eccellenti (livello avanzato);
- II FASCIA: abilità/competenze da potenziare (livello intermedio);
- III FASCIA: abilità/competenze da consolidare (livello base);
- IV FASCIA: abilità/competenze da acquisire o recuperare (livello in via di prima acquisizione);

GRADUATORIA A

iscritti nei termini di legge

Si ha diritto all'attribuzione di uno solo dei punteggi previsti nella graduatoria.

GRADUATORIA "A"	PUNTI
Alunni residenti/domiciliati nel Comune sede di plesso, nei comuni associati per il polo e nei comuni afferenti all'Istituto: precedenza assoluta	
Alunni già frequentanti l'Istituto	6
Residenti/domiciliati nei comuni afferenti	5
Fratelli/sorelle già frequentanti la stessa scuola	4
Alunno con famiglia monoparentale	3
Genitore non residente che lavora nei comuni afferenti	2
Alunni non residenti nei comuni afferenti all'Istituto	1

GRADUATORIA B

iscritti dopo la scadenza dei termini o trasferimento da altre scuole/comuni, ecc.

- L'attribuzione del punteggio è analoga alla GRADUATORIA A.

- Le domande di iscrizione, che perverranno successivamente alla scadenza dei termini, saranno accolte **con riserva**.

Se il numero delle domande di iscrizione rientra nei parametri stabiliti dal Consiglio di Istituto, nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni, nei plessi in cui si formano più classi prime:

- la Commissione preposta esaminate le domande di iscrizione procederà alla formazione dei sottogruppi;
- la Commissione procederà alla formazione dei gruppi degli iscritti nei termini e degli iscritti oltre il termine
- alla presenza dei genitori interessati, tramite sorteggio, si procederà alla formazione dei gruppi-classe e all'abbinamento alla sezione

Alla fine delle operazioni, saranno affissi all'Albo della sede legale dell'Istituto, via Circonvallazione 3 Varzi e sul sito della scuola, all'Albo on-line:

- Elenchi alunni con abbinamento sezione e docenti.

Qualora il numero delle domande risultasse superiore al numero dei posti disponibili, il Dirigente scolastico, riunirà preventivamente la Commissione che procederà alla formazione ed alla pubblicazione delle graduatorie (aventi diritto e domande accolte con riserva).

INSERIMENTO DI ALUNNI IN CLASSI GIÀ FORMATE/RIENTRO IN SEDE/RIPETENTI

Le richieste di iscrizione per classi successive alla prima, (e quindi l'inserimento di nuovi alunni in classi già formate) e per gli alunni che rientrano in sede, saranno esaminate dalla Commissione preposta che, valutate le

stesse sulla base dei criteri generali sopra indicati e ascoltato il parere dei team coinvolti, procederà all'accoglienza dando precedenza a classi:

- con il minor numero di alunni;
- con situazioni meno problematiche;
- e comunque fino a capienza massima.

Gli alunni ripetenti saranno inseriti nelle classi sentito il parere dei Consigli di classe coinvolti.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI ALLA CLASSE

Le modalità e procedure mediante le quali si effettueranno l'iscrizione e l'assegnazione definitiva alla classe sono le seguenti:

- I minori soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti, a cura dei genitori o di chi ne esercita la tutela, alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei Docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto di una serie di elementi (ordinamento degli studi del Paese di provenienza, accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno, corso di studi eventualmente seguito nel Paese di provenienza, titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno).
- Se privi di documentazione anagrafica o in possesso di documentazione irregolare o incompleta, uno dei genitori, o chi ne esercita la tutela, ne dichiara sotto la propria responsabilità i dati anagrafici. In tal caso i minori sono iscritti con riserva e questo non pregiudica il conseguimento dei titoli conclusivi dei corsi di studio delle scuole di ogni ordine e grado.

La Commissione area BES sarà direttamente coinvolta nelle procedure per l'assegnazione definitiva dell'alunno alla classe.

Dopo l'inserimento nella classe corrispondente all'età anagrafica, si prevede un lasso di tempo durante il quale la Commissione, tenuto conto delle disposizioni legislative, raccolte le informazioni dalla Segreteria e dal colloquio con i genitori, rilevate le abilità e le competenze dell'alunno in collaborazione con gli

insegnanti di classe, propone l'assegnazione definitiva alla classe, confermandone l'iscrizione oppure suggerendo quella superiore o inferiore (art. 45, c. 2, D.P.R. n. 394/99).

Il Consiglio di classe all'inizio dell'anno scolastico, analizza la situazione di partenza con particolare riferimento alle competenze linguistiche in italiano e procede, qualora necessario, alla definizione di una programmazione individualizzata.

Il Dirigente Scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno ai sensi della legge n.94/2009 che apporta modifiche all'art. 6 c.2 del T.U. 286/98).

L'applicazione di dette disposizioni è affidata al Dirigente Scolastico.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità il Regolamento formazioni e classi come sopra riportato(**delibera n.2**)

Punto n,3 Piano viaggi e visite istruzione

Il Dirigente Scolastico illustra il piano viaggi e visite istruzione del secondo quadrimestre

Piano Uscite didattiche Scuola primaria II quadrimestre (gli accompagnatori potranno variare in base alle esigenze didattiche)

Classi	Plesso	Data	Meta
cl.IV-V	Varzi	Maggio	Fico Eatly World Bologna
cl.III	Varzi	20 Aprile	Pane e Mate Fallavecchia Milano
cl.I, II Bucaneve e II Girasole	Varzi	Da definire	Museo Scienze Naturali
Tutte le classi	Zavattarello	Aprile/Mag- gio	Castello Gropparello
Tutte le classi	Zavattarello	Aprile/Mag- gio	2 giorni struttura territorio
Tutte le classi	Ponte Nizza/ Romagnese	24 Maggio	Cinque Terre
Tutte le classi	Ponte Roma- gnese/ Pont e Nizza	27 Aprile	Pavia

**SCUOLA SECONDARIA
PIANO VISITE ISTRUZIONE SECONDO QUADRIMESTRE**

CLASSI PRIME

primavera Torino - Museo Egizio più altra attività da definire

primavera Trekking in Liguria

CLASSI SECONDE

24/03/23 Milano – “Fà la cosa giusta” Fiera del consumo critico e degli stili di vita sostenibili

primavera Mantova

CLASSI TERZE

3/4 gg primavera Firenze o Trieste

primavera Milano - museo Mudec + altra attività da programmare

CLASSE 3A Secondaria

Compito di realtà: uscita a Milano con vari mezzi di trasporto e visita della città.

Il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità il piano viaggi e visite d'istruzione come sopra descritto
(delibera n.3)

Punto n.4 -Approvazione revisione PTOF 2022-2025.

Il Dirigente Scolastica illustra le integrazioni e le variazioni al Ptof 2022-2025 elaborate dal Collegio docenti nella seduta del 12.12.2022:

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

L'indirizzo di “Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane” è un corso di istruzione professionale quinquennale del settore Servizi, attivo presso Via G. Mazzini 14-**VARZI**.

Tale percorso di studi si armonizza pienamente con la Strategia Aree Interne Alto Oltrepò, che prevede la riscoperta e l'innovazione sostenibile della specificità rurale del territorio, favorendo la conoscenza nei giovani del ricco patrimonio ambientale, enogastronomico e culturale delle aree rurali e montane dell'Oltrepò Pavese.

Profilo professionale e competenze

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “ Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane ” ha competenze professionali che gli consentono di approfondire gli aspetti relativi alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agro-industriali e forestali, preparandosi ad intervenire nella gestione dei sistemi di allevamento, nei sistemi produttivi delle principali colture erbacee ed arboree e, a diversi livelli, nelle principali filiere agro-alimentari presenti sul territorio, con particolare attenzione alla salvaguardia ambientale e nel rispetto delle norme nazionali e comunitarie.

Il titolo è riconosciuto su tutto il territorio nazionale e riconoscibile anche nell'ambito più vasto della Comunità Europea.

Possibilità di occupazione

Il diplomato ha le competenze professionali che gli consentono di svolgere un'ampia gamma di attività in contesti anche molto differenti:

- aziende agricole, allevamenti zootecnici (per esempio come operaio agricolo, addetto agli impianti fissi in agricoltura e nell'allevamento, conduttore di macchine agricole);
- aziende del settore agro-industriale e della trasformazione agro-alimentare (per esempio come conduttore di impianti per la produzione di mangimi);

- aziende di commercializzazione di prodotti agricoli e agroalimentari;
- imprese agrituristiche;
- aziende ed enti che si occupano della conservazione e del potenziamento di parchi, boschi e aree protette e ricreative.

Il titolo di studio conseguito consente, inoltre, di accedere alla professione di agrotecnico dopo aver svolto un successivo specifico periodo di esperienza lavorativa o di formazione ed aver superato dell'esame di abilitazione per l'esercizio della professione;

Proseguimento degli studi

Il diploma consente di proseguire gli studi all' Università o frequentare gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e i percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) recentemente introdotti nell'ordinamento scolastico.

Corso

Manutenzione e assistenza tecnica

L'indirizzo di **Manutenzione e assistenza tecnica** è un corso di istruzione professionale quinquennale del settore Industria e Artigianato, attivo sia in Via G. Mazzini 14-Varzi.

Profilo professionale e competenze

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (**elettronica, elettrotecnica, meccanica, termoelettrica**) e specificatamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio. Il diplomato nell'indirizzo **Manutenzione e assistenza tecnica** è in grado di comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti, utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e

sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione, utilizza correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, esegue le regolazioni dei sistemi e degli impianti, garantisce e certifica la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.

Possibilità di occupazione

Il diplomato ha le competenze professionali che consentono ampie possibilità di impiego in aziende o ambiti produttivi come attività di installazione e manutenzione, attività di diagnostica, attività di riparazione e collaudo nei settori produttivi (principalmente elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica)

Proseguimento degli studi

Il diploma in **Manutenzione e assistenza tecnica** consente l'accesso al sistema universitario

QUADRI ORARIO DEI CORSI

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Corso

"Agricoltura, Sviluppo rurale, Valorizzazione dei prodotti del territorio e Gestione delle risorse forestali e montane" Quadro orario

Disciplina 1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno

Lingua e letteratura italiana 4 4 4 4 4

Storia 1 2 2 2 2 Inglese 3 3 2 2 2

Diritto ed Economia 2 2 - - -
 Matematica 4 4 3 3 3
 Geografia generale ed economica 1 - - - -
 Scienze motorie e sportive 2 2 2 2 2
 IRC o attività alternativa 1 1 1 1 1
 Scienze integrate 4 5 - - -
 Ecologie e pedologia 4 3 - - -
 Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 2 2 - - -
 Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie 4 4 - - -
 Laboratorio di biologia e chimica applicata ai processi di trasformazione - - 3 3 -
 Agronomia del territorio e forestale - - 3 2 3
 Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche - - 3 3 3
 Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale - - 4 3 4
 Gestione e valorizzazione delle attività produttive, sviluppo del territorio e sociologia rurale - - 3 3 3
 Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari - - - 2 2
 Agricoltura sostenibile e biologica - - 2 2 3
 TOTALE ORE SETTIMANALI 32 32 32 32 32

Corso "Manutenzione e assistenza tecnica"

Quadro orario

Discipline / monte orario settimanale 1° anno 2° anno 3° anno 4° anno 5° anno AREA COMUNE

Lingua e letteratura italiana 4 4 4 4 4

Lingua inglese 3 3 2 2 2

Geografia 1 - - - -

Matematica 4 4 3 3 3

Diritto ed Economia 2 2 - - -

Storia 1 2 2 2 2

Scienze motorie e sportive 2 2 2 2 2

IRC o attività alternativa 1 1 1 1 1

AREA DI INDIRIZZO

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica 3 (2) 2 (2) - - -

Fisica 2(2) 2(2) - - -

Scienze 2 2 - - -

Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione 2(2) 3(2) - - -

Laboratori tecnologici ed esercitazioni 5 5 4 5 6

Tecnologie meccaniche e applicazioni - - 5(4) 4(3) 3(2)

Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni - - 5(4) 4(3) 3(2)

Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione - - 4(2) 5(3) 6(4)

Totale ore 32 32 32 32 32

Nell'organico organizzativo, in Funzioni Strumentali: inserimento in Area 3:

DAVIDE ZIZIOLI

Gestione della comunicazione,

innovazione didattica,

supporto informatico ai docenti,

gestione del registro elettronico

Il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione all'unanimità della revisione Ptof 2022-2025 (**delibera n.4**)

Punto n.5 Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico comunica che:

- L'Istituto è stato sorteggiato per l'indagine ICILS (*International Computer and Information Literacy Study*). ICILS è un'indagine internazionale di tipo comparativo che si focalizza sui modi in cui i ragazzi sviluppano le competenze digitali, ossia la capacità di raccogliere, gestire, valutare e condividere le informazioni in ambienti digitali, nonché la loro comprensione delle questioni relative all'uso sicuro e responsabile delle nuove tecnologie. Queste competenze uniscono l'alfabetizzazione informatica, il pensiero critico, le abilità tecniche e le capacità comunicative applicate ad una serie di contesti e scopi. Il progetto studia anche le esperienze, gli atteggiamenti e la familiarità degli insegnanti nell'uso dei computer per l'insegnamento, confrontando così diversi punti di vista su temi di cruciale importanza per chi opera nel mondo della scuola.

ICILS 2023 è il terzo ciclo dello studio, dopo ICILS 2013 e ICILS 2018.

L'Istituto rientra nel campione elaborato dalla IEA per lo Studio principale (Main Study), che si terrà nei mesi di **aprile e maggio 2023** e che coinvolgerà circa 3.600 studenti di terza secondaria di primo grado di 150 scuole situate su tutto il territorio nazionale.

- Da comunicazione Ats a partire dal 17 dicembre ci sarà libero accesso alla vaccinazione antinfluenzale per la popolazione scolastica per i bambini di età tra i 6 e i 18 anni presso pediatria di Voghera
- Settimana bianca: era stata inviata manifestazione di interesse. Alcuni genitori hanno manifestato l'interesse, ma l'impossibilità di poter far partecipare i propri figli per motivi economici.
Autorizzare questo tipo di uscita significherebbe escludere degli alunni, quindi discriminare, Pertanto il Dirigente Scolastico non autorizza questa uscita didattica.
- Per quanto riguarda il trasloco della Scuola Secondaria di primo grado il dirigente attende comunicazione del Sindaco del comune di Varzi.

Il Dirigente Scolastico ringrazia i membri del Consiglio per la disponibilità e la collaborazione e augura a tutti Buon Natale

Non essendovi altro da discutere la seduta termina alle ore 18.23

Il segretario del C. d' Istituto
Federica Lazzati

Il Presidente del C. d' Istituto
Sabina Alpeggiani

PVIC81000Q - A784D0D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004927 - 29/12/2022 - I.1 - U